

**MEDICINSKA ŠKOLA KARLOVAC**

**DR. ANDRIJE ŠTAMPARA 5,**

**KARLOVAC, 3.listopad 2025.**

**Klasa:602-01/25-10/2;**

**Urbroj:2133-43-25-01**

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
**ŠKOLSKA GODINA**  
**2025./2026.**

**Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi**

Člankom 28. propisuje Školski kurikulum i Godišnji plan i program rada škole:

(1) Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada, a učenički dom na temelju godišnjeg plana i programa rada.

(2) Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

(3) Školski kurikulum određuje nastavni plan izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i/ili modula i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte te njihove kurikulume ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom.

(4) Školskim kurikulumom se utvrđuje: - strategija razvoja škole - aktivnost, program i/ili projekt, - ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta, - namjena aktivnosti, programa i/ili projekta, - nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost, - način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta, - vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta, - okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta, - način njegova praćenja

(5) Školskim kurikulumom mogu se utvrditi i druge odrednice sukladno kurikularnim dokumentima.

(6) Za sudjelovanje učenika u izbornim i fakultativnim predmetima, aktivnostima, modulima, programima i projektima koji nisu obvezni potrebno je informirati roditelje i pribaviti njihovu pisanu suglasnost.

(7) Školski kurikulum donosi školski odbor do 7. listopada tekuće školske godine na prijedlog nastavničkog vijeća.

**UVOD:**

Pod pojmom Školskog kurikulumuma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava. Školski kurikulum objavljen na mrežnim stranicama škole, dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranim za život i rad škole.

Kurikulum Medicinske škole Karlovac temeljni je školski dokument u kojem definiramo način na koji ćemo ostvariti Nacionalne standarde i odgovoriti na zahtjeve budućega Nacionalnog kurikulumuma. Svi ciljevi i djelatnosti u odgojno-obrazovnom procesu naše škole temelje se na službenim nacionalnim dokumentima, ali izrastaju iz naše vizije škole.

Što traži ali i potiče kurikulum:

- otvaranje prostora za učešće svih zainteresiranih u proces obrazovanja
- samostalnost škole
- uključivanje izvannastavnih aktivnosti u obrazovna područja
- profesionalnu samostalnost i odgovornost nastavnika
- kvalitetnu školu

Što je moguće u kurikularnim uvjetima:

1. društvena potpora i briga za učinkovitost i kvalitetu obrazovnog sustava
2. konstruktivno odgovaranje društvenim izazovima
3. stvaranje cjeloživotnog učenja

**Sadržaj**

## **1. IZBORNI PREDMETI (NASTAVNI PLAN)**

1.1. Građanski odgoj

1.2. Komunikacijske vještine

Prilog na poveznici [GIK 25 26 MŠK](#)

## **2. FAKULTATIVNI PREDMETI (NASTAVNI PLAN)**

## **3. IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI (NASTAVNI PLAN)**

3.1. PETLJOTEKA - HEKLANJEM DO ZDRAVLJA

3.2. ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB MEDICINAR (NATJECANJA)

3.3. NORDIJSKO HODANJE

3.4. VOLONTERSKI KLUB

3.5. KLIZANJE

## **4. IZBORNI DIO MODULA (NASTAVNI PLAN)**

4.1. Profesionalna komunikacija u sestrinstvu

4.2. Osnove fizikalne i radne terapije

4.3. Hitni medicinski postupci

4.4. Kronične rane

4.5. Instrumentiranje

4.6. Vještine medicinske sestre/tehničara u gipsaonici

4.7. Intenzivna zdravstvena njega

Prilog na poveznici [GIK 25 26 MŠK](#)

## **5. PROGRAMI**

### **5.1. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM**

5.1.1. Energetska pića: za/ protiv (prevencija loših prehrambenih navika)

5.1.2. Čitam deklaracije, znam što jedem! (prevencija pretilosti)

5.1.3. Zašto reći ne pušenju?

5.1.4. Prevencija spolno prenosivih bolesti

### 5.1.5. Digitalna demencija- rizici i prevencija

## 6. PROJEKTI

6.1. „MORE ZDRAVLJA“

6.2. "JESI DOBRO?" - INICIJATIVA ZA POBOLJŠANJE MEĐULJUDSKIH ODNOSA

6.3 "MOVEMBER" javnozdravstvena akcija

6.4. ERASMUS DAYS - Stvaramo bolju budućnost primjenom vještina stečenih u Erasmus+ projektu

6.5. „MAMA BUDI ZDRAVA“- javnozdravstvena akcija promocije „ženskog zdravlja“ i prevencije „karcinoma dojke“

6.6. "HRANA POD POVEĆALOM-UČIMO JESTI PAMETNO"

6.7. Invazija u tišini

6.8. SEMEP - ljetna škola

## 7. OSTALO

7.1. PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu

7.1.1. Pripreme iz hrvatskog jezika

7.2 IZVANUČIONIČKA NASTAVA

7.2.1. POSJETI

7.2.1.1. Stručni izlet-terme Olimia, Podčetrtek, Slovenija

7.2.1.2. Stručni izlet Klinika Magdalena, Krapinske Toplice

7.2.1.3. Izlet - Advent ( EU gradovi )

7.2.1.4. Stručni izlet - Specijalna bolnica za medicinsku rehabilitaciju Lipik (Toplice Lipik)

7.2.1.5. nastava u Zavodu za hitnu medicinu karlovačke županije

7.2.1.6. Posjet Centru za radnu terapiju i rehabilitaciju NADA

7.2.1.7. Terenska nastava u Edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa

7.2.1.8. Terenska nastava u KB Dubrava

7.2.1.9. Terenska nastava iz povijesti - Plovidba Žitnom lađom

7.2.1.10. Terenska nastava iz povijesti - Posjet Ozlju

7.2.1.11. Terenska nastava iz biologije, geografije i povijesti - Park priroda Učka i Novi Vinodolski

7.2.1.12. Terenska nastava iz biologije, geografije i povijesti - Baraćeve špilje i dolina Gacke

7.2.1.13. Nastava u HZJZ - Služba školske medicine

7.2.1.14. Nastava u specijalističkoj pedijatrijskoj ordinaciji dr. Kojčin

7.2.1.15. Nastava u DV 4 rijeke Karlovac, DV Karlovac, DV Bistrac Ogulin

7.2.1.16. Terenska nastava u Društvu multiple skleroze Karlovačke županije

7.2.1.17. Terenska nastava u Domu za starije i nemoćne Sveti Antun u Karlovcu

7.2.1.18. Terenska nastava u Klubu umirovljenika Karlovac

7.2.1.19. Posjet tvornici stakla- Rogaška slatina

### 7.2.3. ŠKOLSKA EKSKURZIJA

## 7.3. OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA

7.3.1. „1. listopada - Obilježavanje Međunarodnog dana starijih osoba“

7.3.2. Dani srca-HZJZKA

7.3.3. OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA MENTALNOG ZDRAVLJA

7.3.3. MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI

7.3.4. MEĐUNARODNI DAN STARIJIH OSOBA

7.3.5. Obilježavanje Međunarodnog dana sestrinstva 12.05. - „Znanje i humanost“

7.3.6. Radionice za farmaceutske tehničare " Izrada balzama za usne i hladnog gela"

## 7.4. PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA ZAVRŠNIH RAZREDA SREDNJE ŠKOLE

### 7.5. SAT RAZREDNIKA

7.5.1. Sat razrednika 1.c razred - smjer fizioterapeutski tehničar / tehničarka

7.5.2. Sat razrednika 2.a, 2.b i 2c razred- smjer medicinska sestra opće njege / medicinski tehničar opće njege i farmaceutski tehničar

7.5.3. Sat razrednika 3.a i 3.b razred- smjer medicinska sestra opće njege / medicinski tehničar opće njege

7.5.4. Sat razrednika 3.c razred- smjer fizioterapeutski tehničar

7.5.5. Sat razrednika 5.a i 5.b razred- smjer medicinska sestra opće njege / medicinski tehničar opće njege

### 7.6. NATJECANJA UČENIKA

7.6.1. Natjecanje mladih iz Hrvatskog Crvenog križa

7.6.2. Natjecanje iz kemije

7.6.3. Natjecanje World Skills Croatia

7.6.4. Natjecanje iz engleskog jezika

7.6.5. Natjecanje iz hrvatskog jezika

7.6.6. Natjecanje iz latinskog jezika

7.6.7. Natjecanje iz povijesti

7.6.8. Natjecanje iz geografije

### 7.7. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

7.7.1. HUMANITARNA AKCIJA- Humanitarna akcija "Božićno darivanje i druženje s korisnicima Udruge Milosrđe- Centar za beskućnike-Karlovac"

7.7.2. Sajam obrtništva

7.7.3. Dani otvorenih vrata

7.7.4. Suradnja s kulturnim ustanovama i lokalnom zajednicom (kazalište, gradska knjižnica, kino, muzej, galerija, udruge)

7.8. WORLD RESCUE CHALLENGE

7.9 UČENIČKA ZADRUGA

## **1. IZBORNI PREDMETI (NASTAVNI PLAN)**

1.1. *Građanski odgoj*

## 1.2. Komunikacijske vještine

Prilog na poveznici [GIK 25 26 MŠK](#)

### 3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

#### 3.1. PETLJOTEKA - HEKLANJEM DO ZDRAVLJA

**Aktivnost: izvannastavna aktivnost**

**Ciljevi:**

- upoznavanje sa zaboravljenim vještinama
- upoznavanje s nematerijalnom kulturnom baštinom (paška čipka)
- razvijanje socijalnih vještina kod mladih
- jačanje grupne kohezije
- razvoj fine motorike
- smanjenje stresa
- kvalitetno provođenje slobodnog vremena
- poticanje kreativnosti
- Poticanje i razvijanje kreativnog izražavanja i stvaranja, likovnih i motoričkih sposobnosti, usvajanje estetskih vrijednosti
- Poticati svijest o važnosti recikliranja te korištenja prirodnih materijala
- razvoj osobnosti, samopouzdanja i pozitivne slike o sebi
- razvoj socijalnih, komunikacijskih i prezentacijskih vještina
- poticanje kreativnog i kritičkog mišljenja
- razvijanje interesa za područja koja nisu obuhvaćena redovnim školskim programom
- profesionalno usmjeravanje
- poticanje pozitivnih oblika ponašanja
- **Namjena aktivnosti:**
  - naučiti heklati (zainteresirane učenike, djelatnike škole, suradnike u programu);
  - povezati učenike i djelatnike škole sa članovima Kluba umirovljenika i Društva multiple skleroze Karlovačke županije;
  - omogućiti učenicima da kroz kreativan rad i neformalno druženje sa voditeljicama projekta te drugih djelatnika škole izraze svoje brige, strahove i životne teškoće
  - razvoj empatije za pripadnike osjetljivih skupina društva (psihijatrijskih bolesnika, umirovljenika i osoba oboljelih od multiple skleroze)
- **Nositelji aktivnosti:**

Valerija Žapčić i Lidija Katić

○ **Način realizacije:**

- radionice u školi i u prostorijama partnera u projektu (OB Karlovac - Odjel psihijatrije; Klub umirovljenika, Društvo multiple skleroze Karlovačke županije);
- tiskanje promo materijala u cilju informiranja javnosti i lokalne zajednice o postojanju aktivnosti
- sudjelovanje u humanitarnim akcijama organiziranim od strane Grada, udruga i sl.
- suradnja s udrugama koje provode slične aktivnosti
- odlazak na otok Pag i suradnja s Društvom paških čipkarica „Frane Budak“
- informiranje medija o aktivnostima
- informiranje o projektu i aktivnostima putem WEB stranice škole

**Vremenik aktivnosti:**

tijekom nastavne godine u dogovoru sa učenicima

**Okvirni troškovnik**

Detaljan troškovnik aktivnosti: materijal potreban za provedbu radionica i popratnih aktivnosti (igle za heklanje; konac; hobby materijal; tiskanje promo materijala u svrhu informiranja javnosti, posebice lokalne zajednice (majice, tisak na majice, informativni letci, brošure); organizacija izleta na Pag ) - do 4000 eura

**Način praćenja:**

- Povratne informacije od sudionika projekta
- Evaluacijski listići (periodično)

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

- Za unaprjeđenje kvalitete rada grupe

### **3.2. ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB MEDICINAR (NATJECANJA)**

**Aktivnost: izvannastavna aktivnost**

**Ciljevi:**

- stjecanje znanja i vještina iz nogometa, badmintona, stolnog tenisa, odbojke, košarke
- priprema za školska natjecanja
- stjecanje znanja o kreativnoj snazi i stvaranje školskog imidža
- organizacija i priprema kroz timski rad, pružanje podrške u grupnom radu
- uočavanje i definiranje problema i zadataka, samostalno ili u grupi
- samoprocjenjivanje

- promovirati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika
- pratiti, analizirati i procjenjivati učenička postignuća
- razvoj natjecateljskog duha

#### **Namjena aktivnosti**

- stjecanje znanja i vještina iz nogometa, badmintona, stolnog tenisa, odbojke, košarke
- priprema za školska natjecanja
- stjecanje znanja o kreativnoj snazi i stvaranje školskog imidža
- organizacija i priprema kroz timski rad, pružanje podrške u grupnom radu
- uočavanje i definiranje problema i zadataka, samostalno u grupi, samoprocjenjivanje
- promovirati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika
- pratiti, analizirati i procjenjivati učenički
- gradska i županijska natjecanja

#### **Nositelj aktivnosti**

Stanislava Jovanović

učenici

#### **Način realizacije**

Snimit će se slika postojećeg stanja, materijalno tehnički uvjeti u kojima škola radi, oprema, kadrovski uvjeti. Utvrdit će se potrebe učenika, te će se prema mogućnostima škole realizirati propisani plan rada sa učenicima.

#### **Vremenik aktivnosti**

Tijekom cijele školske godine, po rasporedu Školskog sportskog saveza

#### **Okvirni troškovnik:**

Nema dodatnih troškova

#### **Način vrednovanja:**

Vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti započinje evidencijom dolaska na sat, oprema, uključivanje u rad, interes na satu, kvaliteta rezultata ... Postignuti rezultati će biti adekvatno nagrađivani, odnosno odlikovani sa medaljama i priznanjima, te peharima i sl. Postignute rezultate ćemo koristiti za kvalitetni odnos unutar grupe, stvaranje školskog imidža, biti primjer postavljenih kriterija i načine na koji je ta škola organizirana i vođena.

#### **Način korištenja vrednovanja**

Stupanj usvojenosti motoričkih znanja te sudjelovanje u sportskim aktivnostima i natjecanjima u školi, primjenom stečenog

### **3.3. NORDIJSKO HODANJE**

**Aktivnost: izvannastavna aktivnost**

**Ciljevi:**

Generalni cilj Nordijskog hodanja je općeniti fizički i mentalni boljitak. Nordijsko hodaње se bazira na slijedećim principima i temeljima: sigurni, zdravi, biomehanički korektni pokreti i hodaње, korektno usklađivanje i držanje tijela prirodni i tečni pokreti koji uključuju mišiće gornjeg i donjeg dijela tijela kao i mišiće centra tijela ('core' mišići)

- simetričan i kompletan trening cijelog tijela
- efektivan aerobni trening prilikom istovremene aktivacije velikih i malih mišićnih grupa koji omogućuje ritmične i dinamične pokrete
- pojačana cirkulacija i metabolizam
- kontinuirana izmjena aktivacije i opuštanje mišića, rasterećenje krutih mišića
- intenzitet i ciljevi treninga su lako prilagodljivi individualnim potrebama
- naučene vještine se mogu prenijeti u svakodnevni život
- fizička aktivnost koja je pogodna za sve, bez obzira na dob, spol ili fizičku pripremljenost
- ne-natjecateljska fizička aktivnost

**Namjena aktivnost:**

Nordijsko hodaње je sigurna, dinamička i učinkovita fizička aktivnost za sve uzraste i trenira tijelo na holističan, simetričan i balansiran način.

**Nositelj aktivnosti:**

Stanislava Jovanović

**Način realizacije:**

nakon nastave u šumi Kozjača

**Vremenik aktivnosti:**

jednom tjedno u mjesecu listopadu, studenom 2025. godine te ožujku, travnju, svibnju 2026.

**Okvirni troškovnik:**

nema dodatnih troškova

**Način vrednovanja:**

povratne informacije sudionika

poticanje i pohvale

poticanje učenika na korištenje naučenog u svakodnevnom životu.

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

- pravilna izvedba tehnike sa sobom nosi veće kondicijske i zdravstvene učinke, uz minimalan rizik ozljeđivanja.

**3.4. VOLONTERSKI KLUB**

**Aktivnost: izvannastavna aktivnost**

**Ciljevi:**

- promovirati vrijednost volonterstva
- poticati volonterski rad učenika ( darivanja, pomaganje i dobru volju)
- organizirano provoditi slobodno vrijeme
- otvoriti školu zajednici i omogućiti uključivanje zajednice u školu
- naglasiti važnost međusobnog podržavanja i pomaganja
- upoznati i prihvatiti vrijednost volontiranja
- stjecanje životnog iskustva

**Namjena aktivnost:**

Razviti zdravi stil života kod mladih uključivanjem u lokalnu zajednicu i brigom i pomaganjem drugima

Stjecanje životnih iskustava i primjenjivih znanja

**Nositelj aktivnosti:**

Lada Purgar, Lidiya Katić

**Način realizacije:**

kroz razne javne i društvene akcije i aktivnosti

**Vremenik aktivnosti:**

tijekom školske godine ovisno o aktivnostima i događajima u kojima učenici mogu sudjelovati

**Okvirni troškovnik:**

nema dodatnih troškova

**Način vrednovanja:**

povratne informacije sudionika

poticanje učenika na korištenje naučenog u svakodnevnom životu  
evaluacijski listići

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

analiza rada i evaluacija aktivnosti za unapređenje budućih aktivnosti

### 3.5.KLIZANJE

**Aktivnost: izvanučionička nastava****Ciljevi:**

Klizanje je fizička aktivnost kod koje nam rade sve skupine mišića.

-Razvijanje ravnoteže i izdržljivosti

-Jačanje zglobova i gležnjeva

-Izgradnja svih mišićnih skupina

-Aerobno vježbanje važan je aspekt kardiovaskularnog zdravlja

**Namjena aktivnost:**

Učenicima u sklopu nastave TZK-e.

**Nositelj aktivnosti:**

-Stanislava Jovanović

**Način realizacije:**

-U sklopu nastave na klizalištu Sokolskog doma

**Vremeni aktivnosti:**

- prosinac 2025., te siječanj i veljača 2026.

**Okvirni troškovnik:**

-700 eura

**Način vrednovanja:**

-vrednovanje naučenih elemenata

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

- pravilna izvedba tehnike sa sobom nosi veće kondicijske i zdravstvene učinke, uz minimalan rizik ozljeđivanja.

## **5. PROGRAMI**

### **5.1. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM**

**Aktivnost:** inicijativa za poboljšanje međuljudskih odnosa

**Ciljevi:**

- razvijanje zdravih životnih navika i pozitivnih stavova
- pomoći učenicima da se bolje osjećaju u svom okruženju/razredu
- potaknuti učenike da više vremena ulažu u svoje međusobne odnose i da budu bolji ljudi
- potaknuti učenike da više pažnje obraćaju na ljude oko sebe
- razvoj osobnosti, samopouzdanja i pozitivne slike o sebi
- razvoj socijalnih, komunikacijskih i prezentacijskih vještina
- poticanje kritičkog mišljenja
- jačanje grupne kohezije
- smanjenje stresa
- poticanje pozitivnih oblika ponašanja
- zaštita mentalnog zdravlja učenika

**Namjena aktivnosti:**

- potaknuti učenike na kvalitetno provođenje slobodnog vremena,
- podučiti učenike oblicima kvalitetne komunikacije
- podučiti učenike nenasilnom rješavanju sukoba,
- podučiti učenike načinima zaštite vlastitog mentalnog zdravlja, kome se obratiti za pomoć u slučaju pojave teškoća mentalnog zdravlja i kako brinuti o mentalnoj higijeni;

**Nositelji aktivnosti:** stručne suradnice i članovi ŠPP tima; po potrebi vanjski suradnici (ZZSR, Obiteljski centar, stručna suradnica pri Državnom odvjetništvu, djelatnici PU Karlovac, Služba za zaštitu mentalnog zdravlja, izvanbolničko liječenje i prevenciju ovisnosti, itd.)

**Način realizacije:**

- radionice na satovima razrednika
- sudjelovanje u humanitarnim akcijama organiziranim od strane Grada, udruga i sl.
- suradnja s udrugama koje provode slične aktivnosti
- informiranje medija o aktivnostima
- informiranje o projektu i aktivnostima putem WEB stranice škole

**Vremenik aktivnosti:**

tijekom školske godine 2025./2026.

**Okvirni troškovnik aktivnosti:**

materijali potrebni za provedbu radionica

**Način vrednovanja:**

Povratne informacije od sudionika projekta

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Za poboljšanje kvalitete provedbe inicijative

### 5.1.1. Energetska pića: za/protiv (prevencija loših prehrambenih navika)

**Aktivnost:** inicijativa za poboljšanje zdravlja

**Ciljevi:**

- razvijanje zdravih životnih navika i pozitivnih stavova
- pomoći učenicima da se bolje osjećaju u svom okruženju/razredu
- potaknuti učenike na donošenje zdravih odluka
- razvoj osobnosti, samopouzdanja i pozitivne slike o sebi
- razvoj socijalnih, komunikacijskih i prezentacijskih vještina
- poticanje kritičkog mišljenja
- jačanje grupne kohezije
- smanjenje stresa
- poticanje pozitivnih oblika ponašanja
- zaštita mentalnog zdravlja učenika

**Namjena aktivnosti:**

- potaknuti učenike na kvalitetno provođenje slobodnog vremena
- podučiti učenike o važnosti brige o zdravlju
- podučiti učenike oblicima kvalitetne prehrane
- podučiti učenike o zdravim navikama

**Nositelji aktivnosti:** Ivana Ožanić, Mia Maria Teskera, učenici 5.a i 5.b razreda

**Način realizacije:**

- radionice na satovima
- učenici 5.a i 5.b razreda
- suradnja s Osnovnim školama u provođenju preventivne aktivnosti
- radionice u Osnovnim školama kod učenika od 5. do 8. razreda
- suradnja s udrugama koje provode slične aktivnosti
- informiranje o projektu i aktivnostima putem WEB stranice škole

**Vremenik aktivnosti:**

Tijekom drugog polugodišta školske godine 2025./2026.

**Okvirni troškovnik aktivnosti:**

materijali potrebni za provedbu radionica

**Način vrednovanja:**

Povratne informacije od sudionika projekta

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Za poboljšanje kvalitete provedbe inicijative

### 5.1.2. Čitam deklaracije, znam što jedem! (prevencija pretilosti)

**Aktivnost:** inicijativa za poboljšanje zdravlja

**Ciljevi:**

- razvijanje zdravih životnih navika i pozitivnih stavova
- pomoći učenicima da se bolje osjećaju u svom okruženju/razredu
- potaknuti učenike da više vremena ulažu u svoje zdravlje
- razvoj osobnosti, samopouzdanja i pozitivne slike o sebi
- razvoj socijalnih, komunikacijskih i prezentacijskih vještina
- poticanje kritičkog mišljenja
- jačanje grupne kohezije
- poticanje pozitivnih oblika ponašanja

**Namjena aktivnosti:**

- potaknuti učenike na kvalitetno provođenje slobodnog vremena,
- podučiti učenike o važnosti brige o zdravlju
- podučiti učenike oblicima prehrane i namirnica koje unosimo
- podučiti učenike načinima zaštite vlastitog zdravlja, kome se obratiti za pomoć te kako se brinuti o svome zdravlju

**Nositelji aktivnosti:** Ivana Ožanić, Mia Maria Teskera

**Način realizacije:**

- radionice na satovima
- učenici 5.a i 5.b razreda
- suradnja s Osnovnim školama u provođenju preventivne aktivnosti
- radionice na satovima razrednika u Osnovnim školama kod učenika od 5. do 8. razreda
- suradnja s udrugama koje provode slične aktivnosti
- informiranje o projektu i aktivnostima putem WEB stranice škole

**Vremenik aktivnosti:**

tijekom drugog polugodišta školske godine 2025./2026.

**Okvirni troškovnik aktivnosti:**

materijali potrebni za provedbu radionica

**Način vrednovanja:**

Povratne informacije od sudionika projekta

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Za poboljšanje kvalitete provedbe inicijative

### 5.1.3. Zašto reći NE pušenju?

**Aktivnost:** inicijativa za poboljšanje zdravlja

**Ciljevi:**

- razvijanje zdravih životnih navika

- pomoći učenicima da se bolje osjećaju u svom okruženju/razredu
- potaknuti učenike da više vremena ulažu u svoje zdravlje
- razvoj osobnosti, samopouzdanja i pozitivne slike o sebi
- razvoj socijalnih, komunikacijskih i prezentacijskih vještina
- poticanje kritičkog mišljenja
- jačanje grupne kohezije
- smanjenje stresa kroz pozitivne obrasce ponašanja
- poticanje pozitivnih oblika ponašanja

**Namjena aktivnosti:**

- potaknuti učenike na kvalitetno provođenje slobodnog vremena,
- podučiti učenike oblicima kvalitetne komunikacije
- podučiti učenike o važnosti brige o zdravlju
- podučiti učenike načinima zaštite vlastitog zdravlja, kome se obratiti za pomoć

**Nositelji aktivnosti:**

Ines Čiča

**Način realizacije:**

- učenici 4.a i 4.b razreda
- suradnja s Osnovnim školama u provođenju preventivne aktivnosti
- radionice na satovima razrednika u Osnovnim školama kod učenika 7. i 8. razreda
- informiranje o projektu i aktivnostima putem WEB stranice škole

**Vremenik aktivnosti:**

tijekom školske godine 2025./2026.

**Okvirni troškovnik aktivnosti:**

školski pribor, hamer papir, kolaž papir i sl. (10 eura)

**Način vrednovanja:**

Povratne informacije od sudionika projekta

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Za poboljšanje kvalitete provedbe inicijative

#### 5.1.4. Prevencija spolno prenosivih bolesti

**Aktivnost:** inicijativa za poboljšanje zdravlja i povećanja svjesnosti o spolno prenosivim bolestima

**Ciljevi:**

- razvijanje zdravih životnih navika i pozitivnih stavova
- pomoći učenicima da se bolje osjećaju u svom okruženju/razredu
- povećati svijest kod učenika o spolno prenosivim bolestima
- pomoći učenicima u razvijanju znanje o preventivnim mjerama
- razvoj socijalnih, komunikacijskih i prezentacijskih vještina
- poticanje kritičkog mišljenja
- jačanje grupne kohezije
- poticanje pozitivnih oblika ponašanja
- zaštita spolnog zdravlja učenika

**Namjena aktivnosti:**

- potaknuti učenike na kvalitetno provođenje slobodnog vremena te okruženje u kojem se nalaze
- podučiti učenike oblicima kvalitetne komunikacije
- podučiti učenike o važnosti preventivnih pregleda
- podučiti učenike načinima zaštite vlastitog spolnog zdravlja, kome se obratiti za pomoć u slučaju pojave simptoma

**Nositelji aktivnosti:** Vanja Marković

**Način realizacije:**

- radionice na satovima
- sudjelovanje u humanitarnim akcijama organiziranim od strane Grada, udruga i sl.
- suradnja s udrugama koje provode slične aktivnosti
- informiranje medija o aktivnostima
- informiranje o projektu i aktivnostima putem WEB stranice škole

**Vremenik aktivnosti:**

tijekom školske godine 2025./2026.

**Okvirni troškovnik aktivnosti:**

materijali potrebni za provedbu radionica

**Način vrednovanja:**

Povratne informacije od sudionika projekta

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Za poboljšanje kvalitete provedbe inicijative

### 5.1.5. Digitalna demencija- rizici i prevencija

**Aktivnost:** inicijativa za poboljšanje mentalnog zdravlja

**Ciljevi:**

- razvijanje zdravih životnih navika i pozitivnih stavova

- pomoći učenicima da se bolje osjećaju u svom okruženju/razredu
- potaknuti učenike da više vremena ulažu u svoje međusobne odnose i da budu bolji ljudi
- potaknuti učenike da više pažnje obraćaju na ljude oko sebe
- razvoj osobnosti, samopouzdanja i pozitivne slike o sebi
- razvoj socijalnih, komunikacijskih i prezentacijskih vještina
- poticanje kritičkog mišljenja
- jačanje grupne kohezije
- poticanje pozitivnih oblika ponašanja
- zaštita mentalnog zdravlja učenika

**Namjena aktivnosti:**

- potaknuti učenike na kvalitetno provođenje slobodnog vremena,
- podučiti učenike oblicima kvalitetne komunikacije
- podučiti učenike načinima zaštite vlastitog mentalnog zdravlja, kome se obratiti za pomoć u slučaju pojave teškoća mentalnog zdravlja i kako brinuti o mentalnoj higijeni;

**Nositelji aktivnosti:**

Vanja Marković

**Način realizacije:**

- radionice na satovima
- sudjelovanje u humanitarnim akcija organiziranim od strane Grada, udruga i sl.
- suradnja s udrugama koje provode slične aktivnosti
- informiranje medija o aktivnostima
- informiranje o projektu i aktivnostima putem WEB stranice škole

**Vremenik aktivnosti:**

tijekom školske godine 2025./2026.

**Okvirni troškovnik aktivnosti:**

materijali potrebni za provedbu radionica

**Način vrednovanja:**

Povratne informacije od sudionika projekta

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Za poboljšanje kvalitete provedbe inicijative

## 6. PROJEKTI

### 6.1. „MORE ZDRAVLJA“

**Aktivnost: projekt****Cilj:**

- unapređenje odgojno obrazovnih procesa sudjelovanjem učenika u preventivnim aktivnostima u zajednici
- unapređenje komunikacijskih vještina i znanja u provedbi zdravstvenog odgoja sa raznim dobnim skupinama,
- poboljšanje mentalnog zdravlja, higijenskih navika i prehrane, poticanje na tjelesne aktivnosti pojedinih dobnih skupina sukladno identificiranim čimbenicima rizika za zdravlje
- razvijanje socijalnih vještina i međugeneracijske solidarnosti
- usvajanje vještina rada u timu i odgovornosti za isto
- razvoj pozitivne slike o sebi i samopouzdanja
- profesionalno usmjeravanje
- poticanje pozitivnih oblika ponašanja

**Namjena aktivnosti**

- stjecanje iskustva u radu sa zdravom starijom populacijom
- razvoj empatije, komunikacijskih vještina
- razvoj radnih vještina kroz suradnju i rad u udrugama
- stjecanje vještina rada u timu
- poticanje učenika na aktivnosti u zajednici

**Nositelji aktivnosti:**

Lada Purgar, Valerija Žapčić, Ivana Martinović, Marijana Lukšić Puljak, Vanja Marković, Mia Maria Teskera, Margareta Havelka, Kruno Smolčić, Davorka Boršić, Nevenka Makarun

**Način realizacije:**

Višednevne radionice pripreme za provođenje aktivnosti u Selcu radionice tijekom 4 vikenda ( 2 u rujnu i dva u svibnju) u Hostelu Selce - trodnevna zdravstvena aktivnost sa umirovljenicima u kojoj sudjeluje jedna grupa učenika ( 7-9 učenika) sa mentorom informiranje medija o aktivnostima informiranje o projektu i aktivnostima putem WEB stranice škole

**Vremenik aktivnosti:**

tijekom nastavne godine 2025./2026.

**Okvirni troškovnik**

Stručni učitelji - mentori	12	12	33,00 €	1.980,00 €
učenici	12	2	67,00 €	1.608,00 €
Trošak lijekova	1		550,00 €	550,00 €

Trošak tiskanja letaka			600,00 €	600,00 €
Medicinska oprema			500,00 €	500,00 €
Izrada programa			1.000,00 €	1.000,00 €
	<b>Pansion</b>	<b>Broj dionika</b>	<b>Cijena</b>	<b>UKUPNO</b>
Smještaj i prehrana- mentori	5	12	67,00 €	4.020,00 €
Smještaj i prehrana - učenici	5	24	67,00 €	8.040,00 €

### Način praćenja:

Povratne informacije od sudionika projekta

Evaluacijski listići nakon svake provedena aktivnosti tijekom 4 vikenda

## 6.2. "JESI DOBRO?" - INICIJATIVA ZA POBOLJŠANJE MEĐULJUDSKIH ODNOSA

**Aktivnost:** inicijativa za poboljšanje međuljudskih odnosa

### Ciljevi:

- ohrabriti ljude da se međusobno povežu i da razgovaraju jedni s drugima u teškim trenucima
- pomoći učenicima da se bolje osjećaju u svom okruženju/razredu
- potaknuti učenike da više vremena ulažu u svoje međusobne odnose i da budu bolji ljudi
- potaknuti učenike da više pažnje obraćaju na ljude oko sebe
- potaknuti učenike na vođenje smislenih razgovora s prijateljima (ili članovima obitelji)
- pružanje prirodne i spontane podrške ljudima oko sebe
- razvoj osobnosti, samopouzdanja i pozitivne slike o sebi
- razvoj socijalnih, komunikacijskih i prezentacijskih vještina
- poticanje kritičkog mišljenja
- jačanje grupne kohezije
- smanjenje stresa
- poticanje pozitivnih oblika ponašanja

### Namjena aktivnosti:

Razvoj empatije

Razvoj govorničkih vještina

Jačanje grupne kohezije

### Nositelj aktivnosti:

Lidija Katić

### Način realizacije:

- Predstavljanje inicijative na satovima razrednika
- Tiskanje info-letaka

- sudjelovanje u humanitarnim akcija organiziranim od strane Grada, udruga i sl.
- suradnja s udrugama koje provode slične aktivnosti
- informiranje medija o aktivnostima
- informiranje o projektu i aktivnostima putem WEB stranice škole

**Vremenik aktivnosti:**

tijekom školske godine 2025./2026.

**Okvirni troškovnik aktivnosti:**

troškovi potrebni za tiskanje info-letaka

**Način vrednovanja:**

Povratne informacije od sudionika projekta

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Za poboljšanje kvalitete provedbe inicijative

### 6.3. „MOVEMBER“- javnozdravstvena akcija promocije „muškog zdravlja“ i prevencije „muških bolesti“

**Aktivnost:** javnozdravstvena akcija promocije muškog zdravlja i prevencije „muških bolesti“

**Ciljevi:**

- prevencija pojavnosti malignih i psihičkih bolesti kod ciljane skupine(muškaraca)
- poticanje ciljane skupine na redovite liječničke preglede
- podizanje svijesti zajednice o važnosti ranog otkrivanja i tretiranja najčešćih „muških bolesti“ (karcinom prostate, karcinoma testisa, karcinoma debelog crijeva, psihičke bolesti)
- zdravstveni odgoj zajednice o pravilnoj prehrani, tjelesnoj aktivnosti i dr. čimbenicima zdravog načina života
- povezivanje škole i zajednice
- potaknuti razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina kod učenika
- razvoj i primjena informacijsko-tehnoloških znanja odnosno korištenje digitalnih alata kod učenika
- poticanje javnog nastupa učenika kroz izravni kontakt sa sugrađanima
- poticanje pozitivnih oblika ponašanja
- upoznavanje učenika s osnovama istraživačkog rada i poštivanjem GDPR-a
- poticanje iskorištavanja usvojenih znanja u preventivne/edukativne svrhe
- poticanje kreativnosti
- poticanje odgovornosti

**Namjena aktivnosti:**

- unapređenje javnog zdravlja i promocija "muškog „ zdravlja kroz:
- jačanje suradnje škole i zajednice
- poticanje zdravih životnih navika
- edukacija i osvješćivanje građana o ranom otkrivanju bolesti kroz promotivne letke
- razvoj stručnih i komunikacijskih kompetencija učenika kroz praktičan rad
- primjena stečenih znanja u stvarnim životnim situacijama

**Nositelj aktivnosti:**

Ines Čiča, Ivana Crevar, Mia Maria Teskera, Ivana Ožanić, Sanja Penić, Domagoj Bosiljevac

**Način realizacije:**

sudjelovanje 4. grupe učenika (7-9) sa mentorom na javnim prostorima (Supernova centar Karlovac)

- izrada brošura i letaka u Canva i Office alatima te tisak istih
- edukacija i dijeljenje brošura/letaka sugrađanima tijekom akcije
- izrada fotografija / videomaterijala o provedenoj akciji
- provođenje mjerenja krvnog tlaka, glukoze u krvi i saturacije sugrađana tijekom provođenja akcije
- izrada i podjela motivacijskih poruka o zdravlju za sugrađane
- izrada plakata koji povećava vidljivost akcije
- izrada upitnika i obrada informacija dobivenih putem anonimnog upitnika o „muškim“ bolestima
- informiranje medija o aktivnostima
- informiranje o projektu i aktivnostima putem web stranice škole

**Vremenik aktivnosti:**

Studeni 2025

**Okvirni troškovnik aktivnosti:**

troškovi potrebni za tiskanje info-letaka i kupovinu hammer papira, flomastera, ravnala, kolaž papira i dr. školskog pribora, trakice za mjerenje glukoze u krvi, vata, 70% alkohol, rukavice, baterije (150-200 eura)

**Način vrednovanja:**

Povratne informacije od sugrađana

Rezultati anonimnog upitnika (informiranost sugrađana i znanje o samopregledu, redovitim posjetima liječniku i sl.)

### **Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Za poboljšanje kvalitete provedbe opisane javnozdravstvene akcije

## **6.4. ERASMUS DAYS - Stvaramo bolju budućnost primjenom vještina stečenih u Erasmus+ projektu**

**Aktivnost:** Godišnja manifestacija kojom se obilježava program Erasmus+ i slave postignuća korisnika programa

### **Ciljevi:**

- skrenuti pozornost na Erasmus+ program, najveći program Europske unije za obrazovanje, osposobljavanje, mlade i sport.
- Podijeliti svoja iskustva, rezultate i aktivnosti provedene u okviru Erasmus + projekata
- Usvojiti specifične vještine u radu sa lijepim i slabovidnim osobama
- Unaprijediti komunikacijske vještine

### **Namjena aktivnosti:**

- projekt je namijenjen učenicima nižih razreda. Aktivnost će provoditi učenici četvrtih i petih razreda.
- Poticanje interesa za sudjelovanje u Erasmus projektima
- Prenos znanja i vještina vršnjacima
- Suradnja s organizacijama i udrugama
- Jačanje internacionalizacije strukovnog obrazovanja

### **Nositelji aktivnosti:**

Valerija Žapčić, Lada Purgar

### **Način realizacije**

- Informiranje učenika o Erasmus+ projektu općenito
- Prezentacija o komunikaciji, kretanju i pomagalicama za slijepu i slabovidnu osobu
- Radionica vještina medicinskih sestara / medicinskih tehničara opće njege u radu sa slijepim i slabovidnim osobama
- Objave na društvenim mrežama i web stranici škole

### **Vremenik aktivnosti:**

14.-16.10.2025.

### **Okvirni troškovnik**

Materijal	kom	cijena	ukupno
sokovi	12	2,00	24,00

kruh	3	2,00	6,00
namazi	20	0,80	16,00
ukupno			46,00 eura

### **Način praćenja**

Povratne informacije od sudionika događaja

## **6.5. „MAMA BUDI ZDRAVA“- javnozdravstvena akcija promocije „ženskog zdravlja“ i prevencije „karcinoma dojke“**

**Aktivnost:** javnozdravstvena akcija (nacionalni projekt u organizaciji udruge "Sve za nju") promocije ženskog zdravlja i prevencije „karcinoma dojke“

### **Ciljevi:**

- prevencija pojavnosti malignih i psihičkih bolesti kod ciljane skupine (žena)
- osnaživanje suradnje s udrugom "Sve za nju"
- poticanje ciljane skupine na redovite liječničke preglede i samopreglede
- podizanje svijesti zajednice o važnosti ranog otkrivanja i tretiranja najčešćih „ženskih bolesti“ (karcinom dojke, karcinom jajnika, karcinom maternice, HPV, psihičke bolesti)
- povećati odgovornost i brigu za zdravlje najbližih članova obitelji
- zdravstveni odgoj zajednice o pravilnoj prehrani, tjelesnoj aktivnosti i dr. čimbenicima zdravog načina života
- povezivanje učenika škole i obitelji
- potaknuti razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina kod učenika
- razvoj i primjena informacijsko-tehnoloških znanja odnosno korištenje digitalnih alata kod učenika
- poticanje javnog nastupa učenika
- poticanje pozitivnih oblika ponašanja
- upoznavanje učenika s osnovama istraživačkog rada i poštivanjem GDPR-a
- poticanje iskorištavanja usvojenih znanja u preventivne svrhe
- poticanje kreativnosti
- poticanje odgovornosti

### **Namjena aktivnosti:**

- unapređenje javnog zdravlja i promocija "ženskog" zdravlja kroz:
- jačanje suradnje škole i zajednice

- poticanje zdravih životnih navika
- edukacija i osvješćivanje građana o ranom otkrivanju bolesti
- razvoj stručnih i komunikacijskih kompetencija učenika kroz praktičan rad
- primjena stečenih znanja u stvarnim životnim situacijama
- djeca motivatori (imaju snažan utjecaj na roditelje i odluke koje oni donose te ih mogu potaknuti na njihovo odgovornije ponašanje prema zdravlju)

**Nositelj aktivnosti:**

Manuela Mejaški, Ivana Crevar

**Način realizacije:**

- sudjelovanje 2. grupe učenika trećih i četvrtih razreda (7-10) sa mentorima u pripremi i organizaciji projekta
- informiranje svih učenika i djelatnika o namjeni projekta
- edukacija učenika o ženskom zdravlju i prevenciji bolesti
- izrada prezentacija, priprema javnog izlaganja, video uratka s motivacijskim porukama, plakata
- sortiranje letaka, puhanje i dijeljenje ružičastih balona
- sudjelovanje u izradi zajedničke fotografije svih učenika naše škole i mentora
- dijeljenje promotivnih letaka svim djelatnicima škole te svoj djeci za njihove bliske članove obitelji
- izrada plakata koji povećava vidljivost akcije
- informiranje medija o aktivnostima
- informiranje o projektu i aktivnostima putem web stranice škole

**Vremenik aktivnosti:**

Listopad 2025

**Okvirni troškovnik aktivnosti:**

troškovi potrebni za kupovinu hammer papira, flomastera, ravnala, kolaž papira i dr. školskog pribora, pumpa za balone, troškovi za izradu zajedničke fotografije (100 eura)

**Način vrednovanja:**

Povratne informacije od roditelja i djelatnika škole

Povratne informacije od udruge "Sve za nju"

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Za poboljšanje kvalitete provedbe opisanog nacionalnog projekta "Mama budi zdrava"

## 6.6. "HRANA POD POVEĆALOM-UČIMO JESTI PAMETNO!"

**Aktivnost:** praćenje i analiza prehrambenih navika učenika tijekom dva mjeseca uz vođenje dnevnika prehrane

### **Ciljevi:**

- Podizanje svijesti učenika o važnosti pravilne i uravnotežene prehrane
- Razvijanje sposobnosti analize prehrambenih navika i samoevaluacije
- Upoznavanje s vrstama hrane i načinima termičke obrade
- potaknuti učenike da više pažnje obraćaju na ljude oko sebe
- Razumijevanje deklaracija i nutritivnih vrijednosti namirnica
- Prepoznavanje skrivenih šećera i nezdravih sastojaka
- Poticanje usvajanja zdravih prehrambenih navika koje će primjenjivati u budućem profesionalnom i osobnom životu
- Razvijanje sposobnosti samostalnog planiranja dnevnih jelovnika uz poštivanje nutritivnih potreba organizma

### **Namjena aktivnosti:**

- Osposobiti učenike 5.a i 5.b razreda za kritičko promišljanje o prehrani
- Potaknuti učenike na aktivnu brigu o vlastitom zdravlju
- Omogućiti učenicima da stečeno znanje prenesu svojim vršnjacima

### **Nositelj aktivnosti:**

- Mia Maria Teskera i Ivana Ožanić

### **Način realizacije:**

- Radionica o prehrambenim navikama
- Mini radionica kako složiti zdrav i uravnotežen obrok
- Vođenje dnevnika prehrane
- Analiza dnevnika prehrane uz pomoć nastavnika i usporedba sa smjernicama zdrave prehrane
- Korištenje aplikacije Lifesum
- Međusobno dijeljenje ideja za zdrave obroke putem Whatsupp grupe
- informiranje o projektu i aktivnostima putem WEB stranice škole

### **Vremenik aktivnosti:**

tijekom školske godine 2025./2026.(trajanje dva mjeseca)

### **Okvirni troškovnik aktivnosti:**

- materijal za radionicu(škare, papir, ljepilo, flomasteri)

### **Način vrednovanja:**

- Povratne informacije od učenika
- završna prezentacija o postignutim ciljevima (svaki učenik pojedinačno)

- Evaluacija od strane nastavnika- aktivno sudjelovanje, točnost i ažurnost vođenja dnevnika
- **Način korištenja rezultata vrednovanja:**
- Za poboljšanje kvalitete prehrane u učeničkoj dobi

## 6.7. "INVAZIJA U TIŠINI"

### **Aktivnost:**

projekt učenika Medicinske škole Karlovac i Ekonomsko - turističke škole Karlovac

**CILJ:** osposobljavanje učenika za primjenu metoda biomonitoringa kroz istraživanje američkog somića (*Ameiurus* sp.) i razumijevanje utjecaja invazivnih vrsta i klimatskih promjena na slatkovodne ekosustave.

### **Namjena aktivnosti:**

Poučiti učenike o načinu gospodarenja zatvorenim slatkovodnim ekosustavom po modelu „ulovi-pusti“- nositelj Marko Šegavić (stručno predavanje u izvornoj stvarnosti o načinu gospodarenja jezerom br. 6. Ozaljskih Šljunčara. Isticanje bioloških, etičkih i ekoloških vrijednosti režima gospodarenja „ulovi-pusti“ te prednosti i mogućnosti razvoja ribolovnog sporta i slatkovodnog plavog turizma) Učenici će odrediti temperaturu, pH, mutnoću, boju i miris, koncentraciju O<sub>2</sub>, nitrite, nitrate, fosfate, kloride, tvrdoću i električnu vodljivost vode na lokaciji) -nositeljica Sanja Penić

Upoznati se s pojmom biomonitoringa - metode i sastavnice- nositelj Juraj Petravić (učenici će se upoznati sa pojmom i sastavnicama biomonitoringa riba te izmjeriti biomasu jedinki, totalnu i standardnu dužinu jedinki i odrediti Fultonov indeks)

Učenici će ispitati lovnost mamaca na zadanoj vrsti: bučina pogača, žganac, kruh te usporediti rezultate lovnosti kroz ukupnu biomasu u periodu 12h) - nositelj Marko Šegavić

Učenici će postaviti lovne mamce u vrše, položiti vrše u vodu na zadanim lokacijama te izvaditi iste, nositelj će održati stručno predavanje o važnosti ribočuvarske službe u prevenciji neželjenih ponašanja neodgovornih ribolovaca) ,uzorkovanje jedinki vrste *Ameiurus* sp.- nositelj Ivica Škrak

Determinacija ulovljenih jedinki- nositelj Krešimir Kuri (učenici će determinirati vrstu *Ameiurus* sp. iz ulovljenog materijala koristeći determinacijske ključeve i determinacijske oznake kao što je razlika u prednjoj prsnoj peraji)

Učenici će secirati jedinku promatrane vrste, izdvojiti anatomske dijelove ribe i njihovu ulogu, upoznati se sa životnim ciklusom vrste te kako promjena klimatskih

parametara (temperatura, svjetlost, koncentracije plinova, prozirnost) utječe na strukturu i brojnost jedinki u populaciji) - nositelj Krešimir Kuri

Učenici će utvrditi autohtonost ili alohtonost te invazivnost uzorkovanih jedinki promatrane vrste i usporediti opasnost iste sa ostalim invazivnim vrstama riba u RH)- nositeljica Martina Petrak

Učenici će posjetiti slatkovodni akvariju Aquatika- nositelj Krešimir Kuria)

Upoznati lokalne medije sa osnovnim informacijama o projektu i pozivom za prezentaciju, prezentacija projekta na Nastavničkim vijećima uključenih škola, Županijskom stručnom vijeću nastavnika biologije i kemije, ljetnoj školi SEMEP, STEM konferenciji STEM-KA, sudjelovanjem na Festivalu znanosti) - nositelji Sanja Penić i Marko Šegavić

**Nositelji aktivnosti:**

Sanja Penić i Marko Šegavić

**Vremenik aktivnosti:**

tijekom nastavne godine u dogovoru sa učenicima sudionicima projekta

**Okvirni troškovnik**

Detaljan troškovnik pribora, materijala i aktivnosti raspisan je u troškovniku natječaja Ministarstva mladih, obrazovanja i sporta , te iznosi cca. 3 8000,00 eura. U trošak je uključena i prezentacija projekta na državnom skupu ljetne škole SEMEP -a, na Visu (Komiža).

## **6.8. LJETNA ŠKOLA SEMEP- a**

**Aktivnost: Sudjelovanje na ljetnoj školi SEMEP-a i predstavljanje školskog projekta „Invazija u tišini“**

**Namjena aktivnosti:**

poticanje odgoja i obrazovanja za održivi razvoj kroz istraživanje i praktičan rad učenika

razvijanje svijesti o važnosti zaštite okoliša i očuvanja prirodnih i kulturnih vrijednosti Mediterana

promicanje multikulturalnosti, međusobne suradnje i tolerancije među učenicima različitih zemalja

razvijanje istraživačkih, prezentacijskih i komunikacijskih vještina učenika.

jačanje kompetencija nastavnika i učenika u korištenju suvremenih metoda poučavanja i učenja.

unapređivanje suradnje škole s međunarodnim obrazovnim institucijama i projektima pod pokroviteljstvom UNESCO-a.

povezivanje školskog rada s lokalnom zajednicom kroz istraživanja i primjenu znanja u praksi

**Nositelji aktivnosti:**

Sanja Penić i Marko Šegavić

**Način realizacije:**

provedba projekta („Invazija u tišini“ ; projekt je s ciljevima i aktivnostima opisan u kurikulumu), te sudjelovanje u radu i aktivnostima ljetne škole SEMEP-a na Visu, u Komiži

**Vremenik aktivnosti:**

tijekom nastavne godine u dogovoru sa učenicima koji sudjeluju u projektu

**Okvirni troškovnik**

Trošak puta i smještaja na Visu, u Komiži iznosi cca. 2500,00 eura za dva nastavnika ( Marko Šegavić i Sanja Penić) te dvoje učenika ( jedan učenik iz Ekonomsko - turističke škole Karlovac i jedan učenik iz Medicinske škole Karlovac). Napomena: Ljetnu školu ćemo realizirati ukoliko dobijemo financijsku potporu Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih, a vezano za javni natječaj na koji smo se javili.

## 7. OSTALO

### 7.1. PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu

#### 7.1.1. Pripreme iz hrvatskog jezika

**Aktivnost: pripreme za polaganje ispita na državnoj maturi**

- oblikovanje nastavnog procesa za pripremu ispita na državnoj maturi iz hrvatskog jezika
- razvijati sposobnosti mišljenja i logičkog zaključivanja
- ponavljanje i produbljivanje znanja
- poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja i odgovornosti
- svijest o važnosti stvaralačkog izražavanja, ideja i zaključivanja
- u pisanom izražavanju usavršiti tehniku čitanja i pisanja
- pisanje eseja pazeći na pravopisnu i gramatičku točnost
- primjenjivati odgovarajuće metode za brže i jednostavnije svladavanje procesa usvajanja znanja
- poticanje razvoja uspješnog učenja
- socijalizacija

**Namjena aktivnosti:**

poticanje razvoja uspješnog učenja

u pisanom izražavanju usavršiti tehniku čitanja i pisanja

**Nositelji aktivnosti:**

Ivana Anić

**Vremenik aktivnosti:**

Školska godina 2025./2026.

## 7.2. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

### 7.2.1. POSJETI

#### 7.2.1.1. Stručni izlet-terme Olimia, Podčetrtek, Slovenija

**Aktivnost:**

- stručni izlet, terme Olimia, za učenike smjera fizioterapeutski tehničar

**Ciljevi:**

- ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan školske ustanove
- stjecanje uvida u način rada određene vrste ustanove za liječenje
- učenje u izvornoj stvarnosti, zabavnije učenje
- iskustva primjenjiva u budućnosti

**Namjena aktivnosti:**

- unapređenje nastave
- profesionalno usmjeravanje

**Nositelj aktivnosti:**

- Nevenka Makarun, Margareta Havelka

**Način realizacije:**

- sudjelovanje učenika 1. i 3. razreda smjera fizioterapeutski tehničar
- informiranje učenika o prednostima stručnog izleta
- suradnja s kolegama u termama Olimia
- informiranje o provedbi stručnog izleta putem WEB stranica škole

**Vremenik aktivnosti:**

- Svibanj 2026.

**Okvirni troškovnik:**

trošak prijevoza autobusom

**Način vrednovanja:**

- Subjektivan
- Povratne informacije učenika i roditelja
- Povratne informacije djelatnika odjela fizikalne terapije i rehabilitacije  
Terma Olimia

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

- poboljšanje međusobne suradnje sa termama Olimia
- unapređenje i poboljšanje kvalitete nastave

### 7.2.1.2. Stručni izlet Klinika Magdalena, Krapinske Toplice

**Aktivnost:** stručni izlet Klinika Magdalena, Krapinske Toplice

**Ciljevi:**

- upoznavanje načina rada u drugim zdravstvenim ustanovama
- učenje o novim tehnologijama u dijagnostici, liječenju i rehabilitaciji kardiovaskularnih bolesti
- upoznavanje organizacije rada u klinici
- povezivanje s zdravstvenim ustanovama županije

**Namjena aktivnosti:**

unapređenje nastave

profesionalno usmjeravanje

**Nositelj aktivnosti:**

Valerija Žapčić, Nedeljka Mužak

**Način realizacije:**

- sudjelovanje učenika 5. razreda smjera medicinska sestra opće njege/ medicinski tehničar opće njege
- informiranje učenika o programu jednodnevnog stručnog izleta
- suradnja s kolegama u Klinici Magdalena
- informiranje o provedbi stručnog izleta putem WEB stranica škole

**Vremenik aktivnosti:**

studeni 2025

**Okvirni troškovnik:**

trošak prijevoza autobusom

**Način vrednovanja:**

- Subjektivan
- Povratne informacije učenika i roditelja
- Povratne informacije ustanove domaćina

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Povezivanje i suradnja s Klinikom Magdalena u svrhu unapređenja nastave

### 7.2.1.3. Izlet - Advent ( EU gradovi )

## **Aktivnost: Izlet tijekom Adventa**

### **Ciljevi:**

Druženje i povezivanje učenika izvan škole

- Kvalitetno provođenje slobodnog vremena
- Upoznavanje znamenitosti i kulture
- Neformalno učenje

### **Namjena aktivnosti:**

- Jačanje socijalnih vještina učenika
- Povezivanje učenika i nastavnika u neformalnom okruženju

### **Nositelji aktivnosti:**

učenici i nastavnici 1., 2., 3., 4. i 5. razreda

### **Način realizacije:**

Učenici 1., 2., 3., 4. i 5. razreda koji žele ići na Advent sami biraju destinaciju

Ovisno o destinaciji i broju zainteresiranih učenika, Škola raspisuje javni poziv za autoprijevoznika ili agenciju

Izrada suglasnosti i potpisivanje istih od strane roditelja

Ovisno o suglasnosti ravnatelja, na Advent se može ići radnim danom ili vikendom

### **Vremenik aktivnosti:**

prosinac 2025.

### **Okvirni troškovnik:**

dnevnice za nastavnike

### **Način vrednovanja:**

Subjektivan

Povratne usmene informacije učenika

### **Način korištenja rezultata vrednovanja:**

za nastavak provođenja aktivnosti i ubuduće

## **7.2.1.4. Stručni izlet - Specijalna bolnica za medicinsku rehabilitaciju Lipik (Toplice Lipik)**

### **Ciljevi:**

- upoznati učenike s medicinskom rehabilitacijom i koje metode se koriste za koje vrste stanja
- upoznati učenike kako se integriraju prirodni resursi (toplice, voda, balneologija u medicinski tretman)

- steći uvid u interdisciplinarni rad u zdravstvenim ustanovama
- potaknuti empatiju i svijest kod učenika o teškoćama osoba koje prolaze rehabilitacijske procese
- razvijati prijateljsko okruženja i i poticati na druženje
- **Namjena aktivnosti:**
- Povezivanje teoretskih znanja s realnim radnim okruženjem
- Poticanje karijernih interesa u zdravstvenim zanimanjima
- Razvijanje kritičkog mišljenja
- Promicanje svijesti o važnosti rehabilitacije

**Nositelj aktivnosti:**

strukovni nastavnici iz područja zdravstvene njege iz Medicinske škole Karlovac i podružnice Ogulin i učenici 3.,4. razreda (i Ogulin)

**Način realizacije:**

Dogovor s ustanovom o posjetu (termini, program, voditelji)

Upoznavanje učenika s pravilima ponašanja u ustanovi koji posjećuju

Organizacija prijevoza do Specijalne bolnice za medicinsku rehabilitaciju „Lipik“ za učenike i nastavnike

**Vremenik aktivnosti:**

svibanj 2026.

**Okvirni troškovnik aktivnosti:**

cijena autobusa za jednodnevni izlet

**Način vrednovanja:**

povratne informacije od sudionika izleta(učenici, nastavnici, domaćini ustanove)

kratki kviz i anketa za učenike (što su vidjeli, zapamtili i što ih je najviše zainteresiralo)

pismeni rad, izvještaj ili prezentacija učenika

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Za poboljšanje kvalitete budućih posjeta u istu ili druge ustanove

#### **7.2.1.5. nastava u Zavodu za hitnu medicinu karlovačke županije**

**Ciljevi:**

Ostvarivanje plana i programa nastavnog predmeta izvan škole i bolničke ustanove

Profesionalno usmjeravanje

Suradničko učenje i rad u timu

Uočavanje specifičnosti rada vanbolničke hitne medicinske službe

Korištenje različitih strategija učenja

**Namjena aktivnosti:**

Unaprjeđenje nastave

Jačanje kompetencija učenika

Povezivanje s različitim medicinskim djelatnostima

**Nositelj aktivnosti:**

Ivana Martinović

**Način realizacije:**

Sudjelovanje učenika 4.-tih razreda po grupama od 8-10 učenika

Dogovaranje termina izvanučioničke nastave prema rasporedu i kapacitetu Zavoda za hitnu medicinu (ZZHMKŽ) i rasporedu vježbi učenika

Suradnja s kolegama

**Vremenik aktivnosti:** tijekom šk.god. 2025./2026.

**Okvirni troškovnik:** nema troškova

**Način vrednovanja:**

Ulazni ispit na početku edukacije

Izlazni ispit na kraju edukacije

Povratne informacije učenika

Povratne informacije Zavoda

**Način korištenja rezultata vrednovanja**

povezivanje i suradnja sa Zavodom za hitnu medicinu u svrhu unaprjeđenja nastave

#### **7.2.1.6. Posjet Centru za radnu terapiju i rehabilitaciju NADA**

**Ciljevi:**

Profesionalno usmjeravanje

Stjecanje uvida u način rada u toj vrsti ustanove za liječenje

Razvijanje vještina za rad sa osobama sa teškoćama u razvoju

Razvijanje Socijalne kompetencije

**Namjena aktivnosti:**

Unaprjeđenje nastave iz Osnove fiz. i radne terapije i Kineziterapije

Jačanje kompetencija učenika

Povezivanje s različitim medicinskim djelatnostima

**Nositelj aktivnosti:**

Nevenka Makarun, Kruno Smolčić, Margareta Havelka

**Način realizacije:**

Sudjelovanje učenika 3.a, 3.b i 3.c razreda po grupama od 8-10 učenika

Dogovaranje termina izvanučioničke nastave prema mogućnostima Centraza radnu terapiju i rehabilitaciju NADA i rasporedu vježbi učenika

Suradnja s kolegama

**Vremenik aktivnosti:**

tijekom šk. god. 2025./2026.

**Okvirni troškovnik:**

nema troškova

**Način vrednovanja:**

Ulazni ispit na početku edukacije

Izlazni ispit na kraju edukacije

Povratne informacije učenika

**Način korištenja rezultata vrednovanja -**

povezivanje i suradnja sa Centrom za radnu terapiju i rehabilitaciju NADA

**7.2.1.7. Terenska nastava u Edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa****Ciljevi:**

- Učenike upoznati s razvojem, djelovanjem, ulogom i radom Hrvatskog Crvenog križa i Međunarodne federacije društava Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, najstarije i najveće humanitarne organizacije
- Učenike kroz praktični rad i iskustveni doživljaj poučiti vrijednostima dostojnih čovjeka
- Podizanje svijesti učenika o važnosti Hrvatskog Crvenog križa
- prenošenje znanja i vještina

**Namjena aktivnosti:**

potaknuti kod učenika razvoj svijesti o važnosti uključenosti i djelovanja pojedinca za osobnu i zajedničku dobrobit

Upoznavanje s humanitarnim djelovanjem i aktivnostima koje danas provodi Hrvatski Crveni križ

upoznavanje s aktivnostima koje volonteri i djelatnici Hrvatskog Crvenog križa provode na terenu svakodnevno kako bi pomogli potrebitima u slučaju ekstremnih vremenskih uvjeta ili drugih izvanrednih situacija

Poticanje razvijanja svijesti o nepredvidivosti nesreća i katastrofa, te na razmišljanje o spremnosti pojedinca, obitelji i društva u slučaju manjih i većih kriznih situacija

**Nositelj aktivnosti:**

učenici i nastavnici 1., 2., 3., 4. i 5. razreda

**Način realizacije:**

informiranje učenika o prednostima provedbe ovakvog načina terenske nastave

sudjelovanje učenika navedenih razreda

dogovaranje termina terenske nastave prema mogućnostima Edukacijskog centra Hrvatskog Crvenog križa

informiranje o provedbi terenske nastave i suradnji putem WEB stranica škole

**Vremenik aktivnosti:**

tijekom školske godine 2025./2026.

**Okvirni troškovi aktivnosti:**

dnevnice nastavnika

**Način vrednovanja:**

Ulazni ispit na početku edukacije

Izlazni ispit na kraju edukacije

Povratne informacije učenika

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

za nastavak provođenja aktivnosti i ubuduće

#### 7.2.1.8. Terenska nastava u KB Dubrava

- **Ciljevi:** učenici će steći, nadopuniti te proširiti znanja i vještine u pojedinim područjima sestrinskoga rada.
- **Namjena aktivnosti:** osposobiti učenike za rad u operacijskome bloku, jedinici intenzivne skrbi, OHBP-u, gipsaonici te na kirurškim odjelima: kardiokirurgije, neurokirurgije i torakalne kirurgije.
- **Nositelj aktivnosti:** Marijana Lukšić Puljak, Snježana Bastaja, Jasmina Britvec, Ivana Martinović, Danijela Vukotić, Paula Foschio, Snježana Bosak Komes
- **Način realizacije:** Sudjelovanje učenika 5.-tih razreda po grupama od 8-10 učenika

U terminima vježbovne nastave iz predmeta Zdravstvena njega kirurških bolesnika -specijalna, Intenzivna zdravstvena njega, Vještine medicinske sestre/tehničara u gipsaoni i Instrumentiranje.

- **Vremenik aktivnosti:** tijekom šk.god.2025/2026
- **Okvirni troškovi aktivnosti:** 6 € po mentoru
- Cijena povratne karte za vlak Karlovac-Zagreb-Karlovac
- Javni gradski prijevoz u gradu Zagrebu
- **Način vrednovanja:**
- Evaluacijski listić za učenike
- Pisano izvješće za mentore
- **Način korištenja rezultata vrednovanja:** povezivanje i suradnja s djelatnicima KB Dubrava u svrhu unaprjeđenja nastave

#### **7.2.1.9. Terenska nastava iz povijesti – Plovidba Žitnom lađom**

##### **Ciljevi:**

- stjecanje znanja iskustvenim učenjem
- uočavanje problema s kojim su se susretali trgovci i lađari u prošlosti
- uočavanje važnosti riječne plovidbe za razvoj trgovine i gospodarstva u Karlovcu
- razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina

##### **Namjena aktivnosti:**

stjecanje znanja iz zavičajne povijesti  
uočavanje problema i rješavanje istih  
razvijanje vještina rada u grupi

##### **Nositelj aktivnosti:**

učenici 3.c razreda, Nikolina Švinger Tatalović

##### **Način realizacije:** plovidba Kupom

**Vremenik aktivnosti:** tijekom šk.god. 2025./2026.

**Okvirni troškovnik:** 20 € (cijena ulaznice i prijevoza)

**Način vrednovanja:** ocijenjeni radni listići

**Način korištenja rezultata vrednovanja** – za poboljšanje kvalitete izvođenja nastave te postignutih ishoda učenje

### 7.2.1.10. Terenska nastava iz povijesti – Posjet Ozlju

#### **Ciljevi:**

- stjecanje znanja iskustvenim učenjem
- uočavanje problema s kojim su se susretali stanovnici Ozlja i okolice tijekom prošlosti
- uočavanje važnosti ozaljskog vlastelinstva i ozaljskog kruga književnika za povijesni razvoj Hrvatske
- razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina

#### **Namjena aktivnosti:**

stjecanje znanja iz zavičajne povijesti  
uočavanje problema i rješavanje istih  
razvijanje vještina rada u grupi

**Nositelj aktivnosti:** učenici 3.c razreda, Nikolina Švinger Tatalović

**Način realizacije:** posjet Ozlju

**Vremenik aktivnosti:** tijekom šk. god. 2025./2026.

**Okvirni troškovnik:** 20 € (cijena ulaznice i prijevoza)

**Način vrednovanja:** ocijenjeni radni listići

**Način korištenja rezultata vrednovanja** – za poboljšanje kvalitete izvođenja nastave te postignutih ishoda učenje

### 7.2.1.11. Terenska nastava iz biologije, geografije i povijesti – Park priroda Učka i Novi Vinodolski

#### **Ciljevi:**

- stjecanje znanja iskustvenim učenjem
- upoznati bioraznolikost Parka prirode Učka, endemske i zaštićene vrste
- uočavanje problema s kojim su se susretali stanovnici Učke i Vinodola tijekom prošlosti
- razviti svijest o očuvanju ekosustava
- stjecanje znanja o Vinodolskom zakoniku i obitelji Mažuranić
- razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina

#### **Namjena aktivnosti:**

ostvarivanje ishoda

uočavanje problema i rješavanje istih  
razvijanje vještina rada u grupi

potaknuti učenike na istraživačko učenje u prirodi

razvijati međupredmetne veze između biologije, kemije i geografije  
osvijestiti važnost održivog razvoja i zaštite okoliša.

poticati timsku suradnju i kritičko promišljanje kroz praktične zadatke

**Nositelj aktivnosti:** učenici prvih razreda, Sanja Penić, Nikolina Švinger Tatalović

**Način realizacije:** posjet Park prirodi Učka i Novom Vinodolskom

**Vremenik aktivnosti:** tijekom šk.god. 2025./2026.

**Okvirni troškovnik:** 40 € (cijena ulaznice i prijevoza)

**Način vrednovanja:** ocijenjeni radni listići

**Način korištenja rezultata vrednovanja** - za poboljšanje kvalitete izvođenja nastave te postignutih ishoda učenje

### **7.2.1.12. Terenska nastava iz biologije, geografije i povijesti - Baraćeve špilje i dolina Gacke**

#### **Ciljevi:**

- stjecanje znanja iskustvenim učenjem
- upoznati bioraznolikost Baraćevih špilja i prirodnih obilježja krškog krajolika te hidrogeografiju Gacke
- razviti svijest o ekološkoj važnosti očuvanja izvora pitke vode i podzemnih ekosustava
- upoznati povijesni razvoj Otočca i njegovu važnost kroz povijest
- razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina

#### **Namjena aktivnosti:**

ostvarivanje ishoda

uočavanje problema i rješavanje istih

razvijanje vještina rada u grupi

povezivanje nastavnih sadržaja s realnim primjerima iz prirode

razvijanje svijesti o važnosti očuvanja pitke vode i prirodnih resursa

primjena teorijskih znanja iz kemije, biologije i geografije u terenskom radu

povezivanje prirodoslovnih predmeta u jedinstvenu cjelinu

#### **Aktivnosti po predmetima:**

**Biologija:** Promatranje biljnog i životinjskog svijeta uz rijeku Gacku.

Prepoznavanje i bilježenje indikatorskih vrsta (makrozoobentos, vodenih biljaka). Diskusija o bioraznolikosti i ugroženosti ekosustava.

**Kemija:** Uzorkovanje vode iz rijeke Gacke. Jednostavna terenska analiza vode (pH, tvrdoća, boja, miris, temperatura). Rasprava o kemijskim procesima u vodi (otapanje kalcijevog karbonata, mineralizacija).

Geografija: Terensko promatranje i objašnjenje krških pojava (ponori, izvori, speleološki oblici). Analiza geoloških procesa koji su oblikovali dolinu Gacke i Baračevu špilju. Kartiranje područja i orijentacija na topografskoj karti.

**Nositelj aktivnosti:** učenici drugih razreda, Sanja Penić, Marko Šegavić, Nikolina Švinger Tatalović, Sandra Humić

**Način realizacije:** posjet Baračevim spiljama i Otočcu

**Vremenik aktivnosti:** tijekom šk.god. 2025./2026.

**Okvirni troškovnik:** 40 € (cijena ulaznice i prijevoza)

**Način vrednovanja:** ocijenjeni radni listići

**Način korištenja rezultata vrednovanja** – za poboljšanje kvalitete izvođenja nastave te postignutih ishoda učenje

#### 7.2.1.13. Nastava u HZJZ - Služba školske medicine

##### **Ciljevi:**

- Ostvarivanje plana i programa nastavnog predmeta izvan škole i bolničke ustanove
- Primjena stečenog znanja i vještina
- Naučiti princip evidentiranja prikupljenih podataka
- Suradničko učenje i rad u timu
- Korištenje različitih strategija učenja
- Provođenje zdravstvenog odgoja
- Prosudit će važnost uočavanja patoloških promjena, ranog prepoznavanja poremećaja i bolesti kod djeteta školskog uzrasta
- Objasniti načine zaštite zdravog djeteta od infekcije i jačanje otpornosti
- promicati pravilnu prehranu
- Unaprjeđenje humanog odnosa prema djetetu
- Samostalnost i odgovornost u kontaktu s djetetom i roditeljima.
- **Namjena aktivnosti:**
- Unaprjeđenje rada i suradnja
- Jačanje kompetencija učenika

##### **Nositelj aktivnosti:**

Valerija Žapčić, Marija Starešinčić -Prebeg, Sanja Pribanić

##### **Način realizacije:**

Sudjelovanje učenika 3.-ćih razreda po grupama od 8-10 učenika u Karlovcu, 6 učenika u Ogulinu

- Dogovaranje termina izvanučioničke nastave prema rasporedu po vrtićkim grupama i rasporedu vježbi učenika
- Suradnja s kolegama

**Vremenik aktivnosti:** tijekom šk.god. 2025./2026.

#### 7.2.1.14. Nastava u specijalističkoj pedijatrijskoj ordinaciji dr. Kojčin

##### **Ciljevi:**

- Ostvarivanje plana i programa nastavnog predmeta izvan škole i bolničke ustanove
- Primjena stečenog znanja i vještina
- Naučiti princip evidentiranja prikupljenih podataka
- Suradničko učenje i rad u timu
- Korištenje različitih strategija učenja
- Provođenje zdravstvenog odgoja
- Prosudit će važnost uočavanja patoloških promjena, ranog prepoznavanja poremećaja i bolesti kod malog djeteta.
- Objasniti načine zaštite zdravog djeteta od infekcije i jačanje otpornosti (cijepljenje), promicati pravilnu prehranu, njegu kože,
- Unaprjeđenje humanog odnosa prema djetetu
- Samostalnost i odgovornost u kontaktu s djetetom i roditeljima.

##### **Namjena aktivnosti:**

- Unaprjeđenje rada i suradnja
- Jačanje kompetencija učenika

**Nositelj aktivnosti:** Sanja Pribanić

##### **Način realizacije:**

- Sudjelovanje učenika 3.-ćih razreda po grupama od 2 učenika u Ogulinu
- Dogovaranje termina izvanučioničke nastave prema rasporedu po vrtićkim grupama i rasporedu vježbi učenika
- Suradnja s kolegama

**Vremenik aktivnosti:** tijekom šk.god. 2025./2026.

### 7.2.1.15. Nastava u DV 4 rijeke Karlovac, DV Karlovac, DV Bistrac Ogulin

#### **Ciljevi:**

- Ostvarivanje plana i programa nastavnog predmeta izvan škole i bolničke ustanove
- Primjena stečenog znanja
- Razvijanje komunikacije s malom djecom i djecom predškolske dobi
- Rad s djecom smanjenih intelektualnih sposobnosti
- Suradničko učenje i rad u timu
- Uočavanje specifičnosti u radu sa djecom jasličkog i vrtićkog uzrasta
- Korištenje različitih strategija učenja
- **Namjena aktivnosti:**
- Unaprjeđenje rada i suradnja
- Jačanje kompetencija učenika
- Povezivanje s različitim pedagoškim djelatnostima
- **Nositelj aktivnosti:**
- Marija Starešinčić- Prebeg, Valerija Žapčić, Sanja Pribanić
- **Način realizacije:**
- Sudjelovanje učenika 3.-ih razreda po grupama od 6 učenika u Ogulinu, 8-10 učenika u Karlovcu
- Dogovaranje termina izvanučioničke nastave prema rasporedu po vrtićkim grupama i rasporedu vježbi učenika
- Suradnja s kolegama
- **Vremenik aktivnosti:** tijekom šk.god. 2025./2026.

### 7.2.1.16. Terenska nastava u Društvu multiple skleroze Karlovačke županije

#### **Ciljevi:**

- ostvarivanje planiranih programskih sadržaja iz praktične nastave fizikalne terapije i masaže, izvan školske ustanove
- Provođenje primjene terapijskog ultrazvuka po Saltzeru
- Provođenje primjene klasične ručne masaže
- Učenje u izvornoj stvarnosti, zabavnije učenje
- Senzibilizacija učenika sa osobama oboljelima od multiple skleroze
- **Namjena aktivnosti:**
- osposobiti učenike 3.c razreda na samostalnu primjenu UZV-a po Saltzeru

- osposobiti učenike 3.c razreda na samostalnu primjenu klasične ručne masaže
- profesionalno usmjeravanje
- nastavak i jačanje dugogodišnje suradnje škole i Društva multiple skleroze Karlovačke županije
- **Nositelj aktivnosti:** Nevenka Makarun, Davorka Boršić
- **Način realizacije:**
- sudjelovanje učenika 3.c razreda smjera fizioterapeutski tehničar
- informiranje učenika o prednostima provedbe ovakvog načina praktične nastave
- suradnja s članovima Društva multiple skleroze Karlovačke županije
- informiranje o provedbi praktične nastave i suradnji putem WEB stranica škole
- **Vremeni aktivnosti:** tijekom školske godine 2025./2026.
- **Okvirni troškovnik aktivnosti:** trošak parafinskog ulja za UZV, papirnatih ručnika i dječjeg ulja za masažu
- **Način vrednovanja:**
- Subjektivan
- Povratne informacije učenika
- Evaluacija od strane nastavnika
- Povratne informacije članova Društva multiple skleroze Karlovačke županije
- **Način korištenja rezultata vrednovanja:**
- Za poboljšanje međusobne suradnje sa Društvom multiple skleroze Karlovačke županije
- Za unapređenje i poboljšanje kvalitete nastave

#### 7.2.1.17. Terenska nastava u Domu za starije i nemoćne Sveti Antun u Karlovcu.

##### **Ciljevi:**

- ostvarivanje planiranih programskih sadržaja iz praktične nastave kineziterapije i masaže, izvan školske ustanove
- Provođenje svih mjera sprečavanja komplikacija dugotrajnog ležanja
- Provođenje pasivnih vježbi u svrhu sprečavanja kontraktura
- Provođenje vježbi disanja
- Provođenje vježbi cirkulacije
- Edukacija aktivnih vježbi u krevetu
- Vođenje grupnih vježbi za pokretne korisnike
- Educiranje korisnika doma o ispravnom korištenju pomagala za hod
- Provođenje klasične masaže

- Prepoznavanje u živo indikacija i kontraindikacija za masažu
- Provođenje masaže u ležećem položaju na trbuhu, leđima, u bočnom i sjedećem položaju
- Učenje u izvornoj stvarnosti, zabavnije učenje
- Senzibilizacija učenika sa starijim i nemoćnim osobama

**Namjena aktivnosti:**

- osposobiti učenike 3.c razreda na samostalnu primjenu kineziterapijskih postupaka i postupaka masaže kod starijih i nemoćnih
- osposobiti učenike 3.c razreda za pravilan pristup i komunikaciju sa korisnicima
- profesionalno usmjeravanje
- nastavak i jačanje dugogodišnje suradnje škole i Doma za starije i nemoćne Sv. Antun u Karlovcu

**Nositelj aktivnosti:** Kruno Smolčić i Davorka Boršić

**Način realizacije:**

- sudjelovanje učenika 3.c razreda smjera fizioterapeutski tehničar
- informiranje učenika o prednostima provedbe ovakvog načina praktične nastave
- suradnja s članovima Doma za starije i nemoćne Sv. Antun u Karlovcu
- informiranje o provedbi praktične nastave i suradnji putem WEB stranica škole

**Vremenik aktivnosti:** tijekom školske godine 2025./2026.

**Okvirni troškovnik aktivnosti:** trošak nitrilnih rukavica za zaštitu učenika, alkoholni dezinficijens

**Način vrednovanja:**

- Subjektivan
- Povratne informacije učenika
- Evaluacija od strane nastavnika
- Povratne informacije djelatnika Doma za starije i nemoćne Sv. Antun u Karlovcu

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

- Unapređenje međusobne suradnje Medicinske škole Karlovac i Doma za starije i nemoćne Sv. Antun u Karlovcu
- Unapređenje i poboljšanje kvalitete nastave

### **7.2.1.18. Terenska nastava u Klubu umirovljenika Karlovac.**

#### **Ciljevi:**

- unapređenje komunikacijskih vještina i znanja u provedbi masažne tehnike sa zdravim osobama starije životne dobi
- razvijanje socijalnih vještina i međugeneracijske solidarnosti
- vještine rada u timu i odgovornost

#### **Namjena aktivnosti:**

- stjecanje iskustva u radu sa zdravom starijom populacijom
- razvijanje masažne tehnike u radu
- samostalnost u izvođenju masaže
- prepoznavanje naučenih kontraindikacija za primjenu masaže
- prilagodba masažne tehnike svakoj osobi individualno

**Nositelj aktivnosti:** Davorka Boršić

#### **Način realizacije:**

- priprema učenika u školi za rad van škole u drugim uvjetima kojima se treba prilagoditi i snaći
- dogovor sa voditeljem Kluba umirovljenika o dolasku učenika i provođenju aktivnosti
- dolazak tri grupe učenika sa mentorom u dogovorene dane i termine

**Vremenik aktivnosti:** veljača i ožujak 2026.g.

#### **Način praćenja:**

- povratne informacije od članova Kluba umirovljenika
- evaluacija od strane mentora
- povratne informacije učenika

#### **Okvirni troškovnik aktivnosti:**

- trošak masažnog ulja, papirnatih ubrusa i papirnatih rola za prekrivanje masažnih stolova i sapun za pranje ruku.

#### **Način korištenja rezultata vrednovanja:**

- za poboljšanje međusobne suradnje sa Klubom umirovljenika Karlovačke županije
- za unapređenje i poboljšanje kvalitete praktične nastave

### **7.2.1.19. Posjet tvornici stakla- Rogaška Slatina**

**Aktivnost:**

izvanučionička nastava za učenike koji sudjeluju u dodatnoj nastavi kemije ( 2c razred, smjer farmaceutski tehničar/ farmaceutska tehničarka)

**Namjena aktivnosti:**

cilj ove aktivnosti je upoznati proces proizvodnje i obrade stakla te povezati teorijska znanja iz kemije s praktičnom primjenom

razvijati interes učenika za prirodne znanosti kroz neposredno iskustvo i opažanje industrijskih procesa

potaknuti razumijevanje važnosti kemije u svakodnevnom životu i gospodarstvu

razvijati kompetencije učenika u području kemije kroz integraciju nastavnih sadržaja i primjera iz realnog sektora

uočiti povezanost između kemijskih zakonitosti (sastav, svojstva i reakcije tvari)

i njihove praktične primjene u proizvodnji stakla

razvijati ekološku svijest promatranjem načina gospodarenja sirovinama i otpada u staklarskoj industriji

**Nositelji aktivnosti: Sanja Penić****Način realizacije:**

nastavnik na dodatnoj nastavi upoznaje učenike s osnovnim pojmovima vezanim uz staklo (kemijski sastav, vrste stakla, fizikalna i kemijska svojstva, recikliranje).

učenici uz stručno vođenje zaposlenika tvornice promatraju cijeli proces - od pripreme sirovina, taljenja i oblikovanja stakla, do brušenja i ukrašavanja.

učenici izrađuju kratke prezentacije ili izvještaje o posjetu, ističući kemijske procese koje su prepoznali te značaj staklarstva za lokalnu

organizacija autobusa za Rogašku Slatinu ( staklarna Rogaška)

**Vremenik aktivnosti: veljača 2026.**

u dogovoru sa učenicima koji pohađaju dodatnu nastavu kemije i učenicima Prirodoslovnog smjera Gimnazije Karlovac

**Okvirni troškovnik**

Trošak autobusne karte i ulaznice u staklarnu.

**7.2.3. ŠKOLSKA EKSKURZIJA**

### **7.2.3. Aktivnost: Maturalno putovanje**

**Ciljevi:**

- stjecanje znanja iskustvenim učenjem
- upoznavanje kulturnih i prirodnih znamenitosti
- razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina

**Namjena aktivnosti:**

razvijanje vještina rada u grupi i međusobne komunikacije  
razonoda

**Nositelj aktivnosti:** učenici 3.c, 3.d,4.a i 4. b razreda, Nevenka Makarun, Ivana Martinović, Nikolina Švinger Tatalović, Jessika Nikolić nastavnici u pratnji

**Način realizacije:** putovanje na odabranu destinaciju

**Vremenik aktivnosti:** lipanj 2026.

**Okvirni troškovnik:** 1100 € (cijena ovisi o aranžmanu odabrane agencije)

**Način vrednovanja:** Subjektivni dojam

**Način korištenja rezultata vrednovanja** – za poboljšanje kvalitete izvođenja budućih putovanja

## 7.3. OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA

### 7.3.1. „1. listopada – Obilježavanje Međunarodnog dana starijih osoba“

**Aktivnost:** Međugeneracijska suradnja/akcija kojom se obilježava Međunarodni dan starijih osoba s naglaskom na međugeneracijsko učenje, smanjenje predrasuda i diskriminacije prema starijima te promociju zdravlja i aktivnog starenja.

**Ciljevi:**

Podizanje svijesti zajednice o važnosti uključivanja starijih osoba u društveni život

Povezivanje mladih i starijih kroz međugeneracijsko učenje i razmjenu iskustava

Promicanje tolerancije i smanjenje predrasuda prema starijima

Prevenција socijalne izolacije starijih osoba

Edukacija o zdravim životnim navikama u starijoj dobi

Poticanje redovitih zdravstvenih pregleda i brige o vlastitom zdravlju

**Namjena aktivnosti:**

Jačanje suradnje škole i Doma za starije nemoćne osobe Sv. Antun

Promicanje solidarnosti i međusobnog poštovanja između generacija

Edukacija o važnosti brige za zdravlje u starijoj životnoj dobi

Pružanje prilike učenicima za razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina

Primjena stečenih znanja u stvarnim životnim situacijama

**Nositelj aktivnosti:** Mia Maria Teskera, Ines Čiča, Ivana Ožanić i Sanja Penić

**Način realizacije:**

Provođenje mjerenja krvnog tlaka, GUK-a, saturacije za korisnike doma

Izrada edukativnih letaka, posjetnica radi evidentiranja izmjerenih vitalnih znakova, križaljki

Sudjelovanje učenika u aktivnostima uz mentorstvo nastavnika u javnim prostorijama

Izrada motivacijskih poruka i dijeljenje korisnicima

Kratki igrokaz na temu diskriminacije i predrasude prema starijim osobama

Informiranje o projektu i aktivnostima putem WEB stranice škole

**Vremenik aktivnosti:** 1.listopad 2025.

**Okvirni troškovnik aktivnosti:** izrada vizitki za ispunjavanje vitalnih znakova, trakice za mjerenje GUK-a, alkohol 70%, rukavice, tiskanje križaljki

**Način vrednovanja:**

Povratne informacije od starijih osoba, djelatnika i sudionika radionice

Rezultati anonimnih upitnika o stavovima/diskriminaciji prema starijim osobama

Povratne informacije učenika o iskustvu međugeneracijskog učenja

### **Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Za poboljšanje kvalitete i planiranje novih međugeneracijskih projekata i radionica

### **7.3.2. DANI SRCA-HZJZKA - javnozdravstvena akcija promocije zdravlja srca i prevencije bolesti kardiovaskularnih bolesti u suradnji s hrvatski zavodom za javno zdravstvo karlovačke županije**

**Aktivnost:** javnozdravstvena akcija promocije zdravlja srca i prevencije kardiovaskularnih bolesti

#### **Ciljevi:**

povećati svijest građana o važnosti očuvanja zdravlja srca i krvnih žila.

poticati redovite preventivne liječničke preglede radi ranog otkrivanja rizičnih čimbenika

učenici promoviraju zdrave životne navike (zdrava prehrana, tjelesna aktivnost, prestanak pušenja, kontrola stresa).

osnažiti učenike u razvijanju komunikacijskih i stručnih kompetencija kroz javni nastup i edukaciju građana.

ojačati suradnju škole i Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo Karlovačke županije u području prevencije bolesti

razvoj socijalnih vještina i upoznavanje s radom drugih zdravstvenih djelatnosti (Zavod za javno zdravstvo Karlovačke županije, Zavod za hitnu medicinu Karlovačke županije, Ustanova za zdravstvenu njegu u kući Karlovac, Patronažna služba Karlovac, OB Karlovac)

#### **Namjena aktivnosti:**

unapređenje javnog zdravlja i promocija zdravlja kroz:

jačanje suradnje škole i zajednice

poticanje zdravih životnih navika kod sugrađana

edukacija i osvješćivanje građana o ranom otkrivanju bolesti

razvoj stručnih i komunikacijskih kompetencija učenika kroz praktičan rad

primjena stečenih znanja u stvarnim životnim situacijama

**Nositelj aktivnosti: Marijana Mateša, Ines Čiča**

#### **Način realizacije:**

sudjelovanje 2. grupe učenika (7-9) sa mentorom na javnim prostorima (Konzum-Karlovac)

provođenje mjerenja krvnog tlaka, glukoze u krvi, kolesterola u krvi sugrađanima uz sav potreban materijal osiguran od HZJZKA

dijeljenje edukativnih materijala

**Vremenik aktivnosti:** tijekom rujna 2025 godine u dogovoru sa HZJZKA

**Okvirni troškovnik aktivnosti:** akciju financira HZJZKA

**Način vrednovanja:**

Povratne informacije sudionika akcije i sugrađana

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

za poboljšanje kvalitete provedbe opisane javnozdravstvene akcije

### **7.3.3. OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA MENTALNOG ZDRAVLJA**

**Aktivnost:** obilježavanje Svjetskog dana mentalnog zdravlja kroz provođenje akcije mjerenja raspoloženja „Dobar dan, kako ste?” - 2025.

**Ciljevi:**

povećanje svjesnosti o važnosti mentalnog zdravlja

promicanje dostupnih resursa za pomoć u očuvanju mentalnog zdravlja

pružanje podrške djelatnicima i učenicima Škole

poticanje na razgovor i traženje stručne pomoći

razviti zdrave životne navike i pozitivne stavove

potaknuti djelatnike i učenike da više pažnje obraćaju na ljude oko sebe

razvoj osobnosti, samopouzdanja i pozitivne slike o sebi

razvoj socijalnih, komunikacijskih i prezentacijskih vještina

jačanje grupne kohezije

smanjenje stresa

zaštita mentalnog zdravlja učenika

**Namjena aktivnosti:**

aktivno sudjelovanje djelatnika i učenika u akciji

formiranje zdravih životnih stilova

podučiti učenike oblicima kvalitetne komunikacije

podučiti djelatnike i učenike načinima zaštite vlastitog mentalnog zdravlja, kome se obratiti za pomoć u slučaju pojave teškoća mentalnog zdravlja i kako brinuti o mentalnoj higijeni;

**Nositelji aktivnosti:** HPK; stručna suradnica psihologinja

**Način realizacije:**

provedba akcije 10. listopada 2025.

**Vremenik aktivnosti:** 10.10.2025.

**Okvirni troškovnik aktivnosti:** sve troškove snosi HPK

**Način vrednovanja:**

povratne informacije od sudionika projekta

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

sve povratne informacije će se koristiti za poboljšanje provedbe sljedeće akcije

#### **7.3.4. MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI**

**Aktivnost:** obilježavanje MBPO 2025. (kroz radionice i tematska predavanja)

**Ciljevi:**

razviti zdrave životne navike i pozitivne stavove

smanjiti interes mladih za uzimanje sredstava ovisnosti i sudjelovanje u drugim neprimjerenim oblicima ponašanja (vandalizam, vršnjačko nasilje, zloupotreba društvenih mreža, autoagresija, itd.)

upozoriti učenike na opasnosti i štetnosti zluporabe sredstava ovisnosti

upoznati učenike i roditelje s utjecajem sredstava ovisnosti na organizam i na društveni život

pomoći u formiranju odbojnog stava prema uzimanju sredstava ovisnosti

razvijanje zdravih životnih navika i pozitivnih stavova

potaknuti učenike da više pažnje obraćaju na ljude oko sebe

razvoj osobnosti, samopouzdanja i pozitivne slike o sebi

razvoj socijalnih, komunikacijskih i prezentacijskih vještina

poticanje kritičkog mišljenja

jačanje grupne kohezije

smanjenje stresa

poticanje pozitivnih oblika ponašanja

zaštita mentalnog zdravlja učenika

**Namjena aktivnosti:**

aktivno sudjelovanje roditelja i učenika u radionicama

izrada plakata i prezentacija

formiranje zdravih životnih stilova

upoznavanje roditelja i djece s alternativnim načinima provođenja slobodnog vremena

potaknuti učenike na kvalitetno provođenje slobodnog vremena,

podučiti učenike oblicima kvalitetne komunikacije

podučiti učenike nenasilnom rješavanju sukoba,

podučiti učenike načinima zaštite vlastitog mentalnog zdravlja, kome se obratiti za pomoć u slučaju pojave teškoća mentalnog zdravlja i kako brinuti o mentalnoj higijeni;

**Nositelji aktivnosti:** svi učenici i nastavnici, po potrebi i vanjski suradnici (ZZSR, Obiteljski centar, stručna suradnica pri Državnom odvjetništvu, djelatnici PU Karlovac, udruge, Služba za zaštitu mentalnog zdravlja, izvanbolničko liječenje i prevenciju ovisnosti)

**Način realizacije:**

radionice na satovima razrednika i roditeljskim sastancima  
tematska predavanja za učenike, roditelje i nastavnike  
provedba istraživanja o pojavnosti zlorabe sredstava ovisnosti  
sudjelovanje u humanitarnim akcijama organiziranim od strane Grada, udruga i sl.  
suradnja s udrugama koje provode slične aktivnosti  
informiranje medija o aktivnostima  
informiranje o projektu i aktivnostima putem WEB stranice škole

**Vremeni aktivnosti:** 15.11. - 15.12.2025.

**Okvirni troškovnik aktivnosti:** materijali potrebni za provedbu radionica

**Način vrednovanja:**

Povratne informacije od sudionika projekta

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Sve povratne informacije će se koristiti za poboljšanje provedbe Školskog preventivnog programa

**7.3.5. Obilježavanje Međunarodnog dana sestrinstva 12.05.- „Znanje i humanost“**

Aktivnost: Dan sestrinstva- „Znanje i humanost“. Prezentacija zanimanja medicinska sestra/tehničar opće njege učenika 5. razreda mlađim učenicima 1.,2., i 3. razreda i nastavnicima te sugrađanima (opcionalno). Upoznavanje s povijesti sestrinstva ( Florence Nightingale, razvoj sestrinstva u Hrvatskoj, suvremeni izazovi sestrinstva) uz kratke prezentacije i predavanja. Gosti predavanja su učenici prijašnjih generacija koji prezentiraju kako izgleda njihov radni dan, gdje rade ili studiraju. Učenici 4.razreda izradit će plakate/ prezentacije s temama „Kako pravilno oprati ruke“, „Prevenција gripe“, „Prva pomoć kod ozljeda“ ili neke druge teme. U školi će se održati mini zdravstvena akcija mjerenja krvnog tlaka, BMI-a, GUK-a i kolesterola u krvi Radničkom Vijeću Škole (uz mentorstvo strukovnih nastavnika iz područja zdravstvene njege).

**Ciljevi:**

osvijestiti učenike, nastavnike i sugrađane (opcionalno) o važnosti sestrinstva u društvu, poticati empatiju, profesionalnost i humanost kod učenika  
poticati učenike na promišljanje o daljnjem obrazovanju iz područja zdravstvene njege  
razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine učenika  
povezati teorijska znanja sa svakodnevnim životom i budućom profesijom

promicati javno zdravlje i zdrave stilove života

**Namjena aktivnosti:**

Obilježiti Međunarodni dan sestrinstva tako da učenici aktivno sudjeluju

Upoznati školsku i lokalnu zajednicu s važnosti zdravstvene njege

Omogućiti učenicima da kroz interaktivne metode učenja osjete profesionalni ponos i zajedništvo

Promicanje solidarnosti i međusobnog poštovanja između generacija

Pružanje prilike učenicima za razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina

Primjena stečenih znanja u stvarnim životnim situacijama

Poticanje na daljnje obrazovanje i ljubav prema profesiji

**Nositelj aktivnosti:** strukovni nastavnici iz područja zdravstvene njege i medicinske sestre/ tehničari (bivši) učenici naše škole

**Način realizacije:**

Izrada ppt prezentacija i plakata uz mentorstvo nastavnika

Sudjelovanje učenika u aktivnostima (praktične vještine mjerenja GUK-a, RR-a, kolesterola, BMI-a)

Suradnja s bivšim učenicima i prezentacija radnog mjesta

Postavljanje plakata na panoe nakon završetka aktivnosti

Informiranje o projektu i aktivnostima putem WEB stranice škole

**Vremenik aktivnosti:**

svibanj.2026

**Okvirni troškovnik aktivnosti:** izrada dnevnika praćenja vitalnih znakova, trakice za mjerenje GUK-a, vata, trakice za mjerenje kolesterola, alkohol 70 % , rukavice, hamer papir, flomasteri, kolaž papir

**Način vrednovanja:**

Povratne informacije od djelatnika, sudionika prezentacija i predavanja te učenika

Procjena vidljivosti: broj sudionika, odaziv učenika i nastavnika te bivših učenika

Povratne informacije učenika o iskustvu bivših kolega

Statistika upisa na zdravstvene studije nakon DM

Izloženi materijali-plakati na panou

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Za poboljšanje kvalitete i planiranje novih međugeneracijskih projekata i radionica

**7.3.6. Radionice za farmaceutske tehničare " Izrada balzama za usne i hladnog gela"**

**Aktivnost:** obilježavanje prigodnih datuma

**Namjena aktivnosti:**

razvijanje praktičnih vještina kod učenika povezivanjem stečenih znanja iz kemije, biologije i stručnih predmeta (farmacija i zdravstvo)

primijeniti teorijska znanja iz prirodoslovnih predmeta u stvarnim životnim situacijama  
razvijanje poduzetničke i kreativne kompetencije kroz osmišljavanje i oblikovanje vlastitog proizvoda

naglasiti važnost održivih i prirodnih sastojaka ( odgovorno korištenje resursa)

poticanje timskog rada i suradničkog učenja

razvijanje komunikacijskih vještina

jačanje svijesti o očuvanju zdravlja i higijene ( njega kože, ublažavanje boli)

jačanje svijesti o očuvanju zdravlja i higijene, kroz razumijevanje funkcije i učinka pripravaka (njega kože, ublažavanje boli u mišićima)

povezivanje prirodnih znanosti, zdravlja i poduzetništva

**Nositelji aktivnosti:** Sanja Penić i Domagoj Bosiljevac

**Način realizacije:**

radionice u školi u kabinetu za biokemiju

o tiskanje letaka za promociju proizvoda i plakata

o sudjelovanje u različitim akcijama kao što su: Dan starijih i nemoćnih osoba, Sajam obrtništva, Movember, obilježavanje godišnjice škole, Dan otvorenih vrata škole

o informiranje o provedenim aktivnostima putem WEB stranice škole

**Vremenik aktivnosti:** tijekom školske godine 2025./2026.

- tijekom nastavne godine u dogovoru sa učenicima

**Okvirni troškovnik**

Detaljan troškovnik aktivnosti: materijal potreban za provedbu radionica i popratnih aktivnosti (materijal potreban za izradu balzama i gelova, ambalaža, trošak tiskanja letaka i plakata)

#### **7.4. PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA ZAVRŠNIH RAZREDA SREDNJE ŠKOLE**

**Aktivnost:** različiti oblici savjetovanja i informiranja (radionice; individualno usmjeravanje; informiranje)

**Ciljevi:**

informirati učenike o karijernom putu

informirati učenike o državnoj maturi

informirati učenike o mogućnostima i proceduri upisa na viša i visoka učilišta

savjetovati učenike s teškoćama u razvoju i zdravstvenim teškoćama

savjetovati i informirati neodlučne učenike

grupno informirati učenike završnih razreda

olakšati učenicima odabir odgovarajućeg karijernog puta na temelju sposobnosti, mogućnosti i interesa

informirati roditelje o mogućnostima i obavezama vezanih za odabir nastavka školovanja ili uključivanja u tržište rada

**Namjena aktivnosti:**

dati učenicima mogućnost izbora

unaprijediti kvalitetu života

smanjiti stres oko odabira karijernog puta

**Nositelji aktivnosti:** razrednice završnih razreda; koordinatorica Državne mature; stručne suradnice

**Način realizacije:**

individualna savjetovanja;

grupna testiranja;

tematska predavanja;

edukativne radionice;

**Vremenik aktivnosti:** tijekom školske godine 2025./2026.

**Okvirni troškovnik aktivnosti:** sve aktivnosti su besplatne

**Način vrednovanja:**

Kroz broj učenika koji su zadovoljni odabranim karijernim putem

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Za poboljšanje kvalitete profesionalnog usmjeravanja

## 7.5. SAT RAZREDNIKA

### **7.5.1. Sat razrednika 1.a, 1.b razred – smjer medicinska sestra opće njege/ medicinski tehničar opće njege**

1. Upoznavanje učenika i evidentiranje upisne dokumentacije
2. Upoznavanje učenika s prostorom škole/obavješćavanje učenika o kućnom redu i pravilnicima
3. Odabir učenika za razredne funkcije i odabir predstavnika Vijeća učenika
4. Obveze i dužnosti redara
5. Oblici kvalitetnog učenja
6. Dnevno i tjedno planiranje učenja
7. Administrativni poslovi (stručna služba)
8. Kako korisno provesti vrijeme
9. Mentalno zdravlje, škola, okolica i ja
10. Posjet Muzeju Domovinskog rata Karlovac - Turanj
11. Odnos učenik- profesor
12. Komunikacija učenika i roditelja
13. Alertnost u virtualnom svijetu (prevencija digitalne demencije)
14. Prepoznavanje i istraživanje osjećaja (radionica „Emocije“)
15. Prevencija nasilja u školi u školi
16. Prevencija nasilja u mladenačkim vezama
17. Komunikacija i poštivanje autoriteta
18. Analiza uspjeha, ponašanje i izostanci učenika
19. Odgovorno spolno ponašanje
20. Rizici preranih spolnih odnosa
21. Razni oblici međuljudske diskriminacije (destigmatizacija)
22. Prevencija ovisnosti
23. Alkohol i promet
24. Analiza uspjeha, ponašanje i izostanci učenika
25. Rodna ravnopravnost
26. Utjecaj medija i vršnjaka na korištenje sredstava ovisnosti
27. Osobna higijena
28. Rješavanje konfliktnih situacija
29. Radionica „Sukob i rješavanje sukoba“
30. Radionica „Radim na sebi“ - rad na samopouzdanju učenika
31. Pravilna prehrana- prehrambeni stilovi
32. Posjet Aquatici - slatkovodnom akvariju Karlovac
33. Kako korisno provesti ljetne praznike
34. Administrativni poslovi
35. Analiza uspjeha, ponašanje i izostanci učenika

### **7.5.2. Sat razrednika 1.c razred – smjer fizioterapeutske tehničar/tehničarka**

1. Upoznavanje sa učenicima, program rada za šk. god 2025./2026.
2. Kućni red i kalendar rada
3. Dnevno i tjedno planiranje učenja
4. Dobar raspored učenja
5. Razvijanje dobrih navika u učenju
6. Praćenje nastave i bilježenje
7. Kako spriječiti zaboravljanje
8. Samostalno prepričavanje i samoispitivanje obrađenog gradiva
9. Uređenje učionice
10. Čistoća i red učionice i ostalih prostora škole
11. Aktualna pitanja i analiza učenja
12. Pravilna prehrana
13. Osobna higijena
14. Posljedica uzimanja lijekova
15. Djelovanje alkohola i droga na moždane stanice
16. Kockanje i klađenje mladih
17. Utjecaj medija i vršnjaka na korištenje sredstava ovisnosti
18. Vlastite potrebe ( što želiš - što ne želiš )
19. Odgovorno spolno ponašanje ( zaštita )
20. Obilježja nasilne veze
21. Pomoć u slučaju seksualnog nasilja
22. Diskriminacija i omalovažavanje
23. Primjereno ponašanje unutar škole
24. Razvijanje dobrih zdravstvenih navika
25. Prevencija zaraznih bolesti
26. Spolno prenosive bolesti
27. AIDS
28. Pravilna izmjena rada i odmora
29. Razumijevanje adolescencije i prilagodba toj dobi
30. Odnos učenik - profesor
31. Komunikacija učenika i roditelja
32. Samozaštita u mogućim prijetućim događajima
33. Sredstva za spašavanje u opasnosti
34. Anketiranje
35. Analiza uspjeha

### **7.5.3. Sat razrednika 2.a, 2.b i 2c, 2.d razred- smjer medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege i farmaceutski tehničar**

1. Upoznavanje učenika s novom Medicinskom školom Karlovac (raspored učionica, garderoba te ostalih prostorija u prostoru škole)
2. Provjera osobnih podataka na upisnicama iz prethodnog razreda
3. Potvrde za subvencioniranje prijevoza i pravila redovitog dolaska na nastavu za učenike putnike
4. Administrativne obveze
5. Upoznavanje s nastavnim planom i programom, evidentiranje podataka o učenicima.  
Raspored sjedenja, izbor učenika u Vijeće učenika, izbor razrednog predsjednika i blagajnika
6. Kućni red, prava, dužnosti, obaveze, elementi vrednovanja učenika.
7. Radionica - stručna služba
8. Mentalno zdravlje- Kako koristim svoje vrijeme?
9. Primjereno ponašanje- Neprimjerene pojavnosti u školi i okolini
10. Upravljanje emocijama (prepoznavanje i primjereno iskazivanje)
11. Blagdan Svih Svetih
12. Obilježavanje „ Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnja
13. Humanitarna akcija/Božićni sajam
- 14.i 15. Posjet muzeju i adventu u Zagrebu
- 16.i 17. Terenska nastava, Ljubljana, Hiža eksperimentov
18. Analiza školskog uspjeha i vladanja
19. Razvoj komunikacijskih vještina učenika
20. Primjereno ponašanje- Kultura škole
21. Kockanje i klađenje adolescenata i mladih
22. Društvene mreže
23. Svjetski dan voda
24. Radionica - stručne službe
25. Razvijanje vještina potrebnih za odgovorno spolno ponašanje
26. Moje vrline i moje slabosti
27. Predavanje, Erazmus
28. Anaiza uspjeha u učenju

- 29. I 30. Posjet kino predstavi ili kazališnoj predstavi, kino Edison ili Zorin Dom, Karlovac
- 31. I 32. Terenska nastava, Lika, Gacka
- 33. Obveze učenika do kraja školske godine
- 34. Analiza uspjeha i vladanja(prijedlog pohvala)
- 35. Organizacija dopunskog rada, podjela svjedodžbi

#### **7.5.4. Sat razrednika 3.a i 3.b, 3.d razred- smjer medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege**

1. Obveze na početku školske godine, godišnja zaduženja učenika.
2. Donošenje razrednih pravila
3. Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera. Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, Kućni red Škole
4. RADIONICA- STRUČNA SLUŽBA
5. VJEŠTINE (pojam vještina; samo-motivacija, inovativnost, sposobnost prilagođavanja promjenama, efikasnost, rješavanje problema, poznavanje tehnologije, timski rad, sposobnost vođenja, osobni razvoj, kontrola emocija, aktivno slušanje komunikacijske vještine, prezentacijske vještine )
6. SLUŠANJE KAO NAJVAŽNIJI ELEMENT KOMUNIKACIJE (loš slušatelj-dobar slušatelj)
7. ŽIVOTNE VJEŠTINE- sukob; ishodi sukoba; koraci pri donošenju odluka)
8. KONSTRUKTIVNO RJEŠAVANJE SUKOBA (uskладive želje na korist obje strane)
9. TRGOVANJE LJUDIMA (što je trgovanje ljudima; kako prepoznati trgovanje ljudima, prevencija trgovanja ljudima)
10. MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI (obilježavanje kroz tematska predavanja i radionice)
11. Istraživanje na temu: Ovisnosti o društvenim mrežama i poticanje mladih na „offline“ socijalne aktivnosti (Radionica offline aktivnosti. Igranje društvenih igara" Activity, Pictionary, Čovječe ne ljuti se", i dr. )
12. Obilježavanje „ Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje (posjet Muzeju Domovinskog rata- Karlovac. Turanj)
13. DISKRIMINACIJA (pojam diskriminacije; oblici diskriminacije)
14. BOŽIĆNI SAJAM / HUMANITARNA AKCIJA.

15. VOLONTIRANJE (što je volontiranje; važnost volontiranja u društvu)
16. HUMANITARNA AKCIJA- Centar za beskućnike- prikupljanje dobrovoljnih priloga. Kupovina poklona i zamatanje te druženje i darivanje korisnika Centra
17. ANALIZA USPJEHA NA KRAJU 1. OBRAZOVNOG RAZDOBLJA
18. MEDIJSKA PISMENOST (sigurno korištenje interneta-savjeti; on-line igre; rizici dijeljenja fotografija i video sadržaja )
19. Presentacija " MOJ MIR". Učenici upoznaju jedni druge s hobby-ima i čime se opuštaju i bave u slobodno vrijeme.
20. MENTALNO ZDRAVLJE (kako poboljšati mentalno zdravlje; anksioznost; opsesivno-kompulzivni poremećaj; posttraumatski stresni poremećaj)
21. NASILJE NA STADIONIMA/KULTURA NAVIJANJA
22. OSOBNA HIGIJENA (važnost osobne higijene i higijenskih navika)
23. Predavanje „Zdrava kozmetika“. Upoznavanje učenika s zdravom kozmetikom i poželjnim i nepoželjnim kemijskim sastavima kozmetičkih proizvoda.
24. RIZIČNA PONAŠANJA MLADIH (kockanje, klađenje, igre na sreću); radionice
25. ODGOVORNO SPOLNO PONAŠANJE (povjerenje, vjernost, intimnost; rizici preranog upuštanja u spolne odnose; važnost redovitih liječničkih pregleda)
26. ALKOHOL I PROMET (posljedice neodgovornog ponašanja u prometu)
27. Predavanje " Provedba preventivnih prometnih aktivnosti-električni romobili".
28. OSJEĆAJI (važnost prepoznavanja i izražavanja osjećaja)
29. GUBITAK I TUGOVANJE (faze tugovanja; kako pomoći sebi; kako pomoći drugoj osobi)
30. EKOLOGIJA I EKOLOŠKA OSVIJEŠTENOST Predavanje: "Istina o šumi".
31. RADIONICA- STRUČNA SLUŽBA
32. POSJET KAZALIŠTU I/ILI KINU
33. UČENJE I ORGANIZACIJA VREMENA (važnost organizacije vremena; kako dobro organizirati vrijeme)
34. PLANIRANJE BUDUĆNOSTI (kratkoročno vs. dugoročnog planiranja; ja za 5,10,15 godina)

35. SPORT- VAŽNOST TJELESNE AKTIVNOSTI I UTJECAJ NA ZDRAVLJE
36. OBILJEŽAVANJE „SVJETSKOG DANA MEDICINSKIH SESTARA/MEDICINSKIH TEHNIČARA“.
37. ANALIZA UČENJA I PONAŠANJA TIJEKOM NASTAVNE GODINE

#### 7.5.5. Sat razrednika 3.c razred- smjer fizioterapeutski tehničar

Razrednica: Nevenka Makarun

1. Upis učenika u 3. razred. Administrativni poslovi - upisati učenike u 3. razred
2. Pravilnik o kućnom redu. Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja Pravilnik o pedagoškim mjerama. Statut Medicinske škole Karlovac - upoznati učenike s pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja, kućnim redom i pravilnikom o pedagoškim mjerama i statutom škole
3. Izbor predstavnika razreda - izabрати predsjednika razreda i njegovog zamjenika te blagajnika i zamjenika blagajnika
4. Obveze i dužnosti redara - upoznati učenike s obvezama koje su dužni izvršavati
5. Donošenje razrednih pravila - donijeti pravila koja reguliraju odnose među učenicima i odnose između učenika i nastavnika, pravila ponašanja u školi uopće te održavanje reda i čistoće u učionici
6. **ŽIVJETI ZDRAVO:** Pravilna prehrana kod pojačanih umnih i tjelesnih napora - razlikovati pravilan način prehrane kod umjerenih umnih i tjelesnih napora od povećanih (npr. sportaši)
7. **PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA:** Prevencija nasilja i nasilničkog ponašanja u različitim okolnostima - analizirati nasilnička ponašanja
8. **PREVENCIJA OVISNOSTI:** Alkohol i promet - usvojiti pojam rizičnog ponašanja i posljedice koje alcohol i droga ostavljaju na vozača i na vožnju pod utjecajem alkohola i droga
9. Radionica - stručna služba
10. Državni blagdani i obljetnice - upoznati učenike s najvažnijim državnim blagdanima i obljetnicama
11. Obilježavanje posebnih dana u školi - poticati razvoj učenikovog identiteta, socijaliziranost i pripadanje kroz poznavanje nacionalne povijesti i očuvanje tradicije

**12. SPOLNA/RODNA RAVNOPRAVNOST I ODGOVORNO SPOLNO PONAŠANJE:** Razvijanje vještina potrebnih za odgovorno spolno ponašanje - predviđanje rizičnih opcija i planiranje odgovornog spolnog ponašanja; provjeravanje i utvrđivanje znanja o spolno prenosivim bolestima

13. Poštivanje različitosti - naučiti kako razbiti predrasude i razviti toleranciju te promicati uzajamno poštovanje i razumijevanje bez obzira na spol, rasu, nacionalnost, socijalno podrijetlo, vjersku pripadnost, kulturnu, političku i seksualnu opredijeljenost i druge osobitosti

14. Radionica - stručna služba

15. Analiza uspjeha, ponašanja i izostanaka učenika - analizirati uspjeh, ponašanje i izostanke učenika

16. **ŽIVJETI ZDRAVO:** Donošenje životnih odluka u različitim životnim situacijama - analizirati načine donošenja odluka i važnost odgovornosti za vlastite odluke i djela

17. **PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA:** Neprimjerene pojavnosti - analizirati nasilnička ponašanja u sportu i na stadionim

18. **PREVENCIJA OVISNOSTI:** Utjecaj sredstava ovisnosti na društveni i profesionalni život te karijeru - potaknuti kritičko razmišljanje o korištenju sredstava ovisnosti i mogućim posljedicama na društveni i profesionalni život te karijeru

19. **SPOLNA/RODNA RAVNOPRAVNOST I ODGOVORNO SPOLNO PONAŠANJE:** Brak, roditeljstvo i obitelj - potaknuti razumijevanje braka, roditeljstva i obitelji

20. Radionica - stručna služba

21. Uređenje okoliša - poticati razvijanje ekološke svijesti kod učenika

22. **ŽIVJETI ZDRAVO:** Planiranje budućnosti - prepoznati važnost planiranja budućnosti

23. Javni nastupi - naučiti kako nadvladati strah od javnog nastupa i steći samopouzdanje te kako razvijati govorničke vještine

24. **SPOLNA/RODNA RAVNOPRAVNOST I ODGOVORNO SPOLNO PONAŠANJE:** Stereotipi o spolnosti, spolno zdravlje i spolna prava - pomoći učenicima da kritički sagledaju tipične stereotipe vezane uz ljudsku spolnost i razumiju koncepciju spolnih prava; ponuditi informacije koje će pomoći u razumijevanju pojma i važnosti spolnog zdravlja i njegova očuvanja

25. **PREVENCIJA OVISNOSTI:** Prevencija rizičnih ponašanja - naučiti prepoznati rizike i što učiniti u rizičnim situacijama, a ostati dosljedan sebi i svojim uverenjima

26. Medijska pismenost - podići razinu svijesti o važnosti medijskog opismenjivanja, o važnosti odabira medijskih sadržaja te sigurnom korištenju tehnologija

27. Poštivanje različitosti - naučiti kako razbiti predrasude i razviti toleranciju te promicati uzajamno poštovanje i razumijevanje bez obzira na spol, rasu, nacionalnost, socijalno podrijetlo, vjersku pripadnost, kulturnu, političku i seksualnu opredijeljenost i druge osobitosti
28. Razvoj komunikacijskih vještina - osvijestiti kod učenika važnost komunikacije i njezin utjecaj na međuljudske odnose; upoznati tehnike i značaj bontona u komunikaciji
29. Upravljanje emocijama - naučiti razlikovati pozitivne i negativne emocije, znati ih prepoznati i razumijeti te pravilno razvijati i usmjeravati pozitivne emocije te spriječavati razvoj negativnih
30. Upravljanje sukobom - naučiti kako upravljati sukobom kontroliranjem destruktivnih elemenata te upoznati načine za upravljanje sukobom
31. Kulturno ophođenje s vršnjacima, roditeljima i profesorima - osvijestiti važnost kulturnog ophođenja u međuljudskim odnosima; primijenjivati pravila bontona te iskazivati poštovanje i razumijevanje
32. **SPOLNA I RODNA RAVNOPRAVNOST I ODGOVORNO SPOLNO PONAŠANJE:** Stigmatizacija i diskriminacija seksualnih manjina - informirati se o pojmu seksualne orijentacije i o mogućim uzrocima muške i ženske homoseksualnosti s naglaskom na višeperspektivnost; osvijestiti kako se okolina u kojoj odrastamo odnosi prema seksualnim različitostima; prepoznati problematiku nasilja prema pripadnicima seksualnih manjina
33. Osnove demokracije. Ljudska prava - usvojiti demokratska načela: slobodu izbora, usuglašavanje stavova, razumijevanje, suradnju, toleranciju i odgovornost; razviti svijest o univerzalnosti, neotuđivosti, nedjeljivosti i mnogostrukosti ljudskih prava i slobod
34. Povreda ljudskih prava - poticati osposobljavanje učenika za aktivnu ulogu u promicanju i zaštiti ljudskih prava
35. Analiza uspjeha, ponašanja i izostanaka učenika - analizirati uspjeh, ponašanje i izostanke učenika

**7.5.6. Sat razrednika 4.a i 4.b, 4.d razred- smjer medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege**

1. Upis učenika u četvrti razred, administracija
2. Pravilnik o praćenju i ocjenjivanju učenika u osnovnim i srednjim školama, Kućni red
3. Izbor razrednog vodstva
4. Osiguranje učenika, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti
5. Odnos učenika i nastavnika
6. Uz Dan neovisnosti
7. Rasporedi svoje vrijeme
8. Pravilna prehrana tijekom pojačanih tjelesnih i umnih napora -MODUL 1, Živjeti zdravo
9. Donošenje životnih odluka u različitim životnim situacijama - MODUL 1, Živjeti zdravo
10. Međunarodni dan štednje
11. Planiranje budućnosti - MODUL 1, Živjeti zdravo
12. Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata
13. Radionica - Stručna služba
14. Prevencija nasilja i nasilničkih ponašanja u sportu - MODUL 2, Prevencija nasilničkog ponašanja
15. Mjesec borbe protiv ovisnosti - plan aktivnosti i dogovor oko realizacije
16. Neprimjerene pojavnosti u školi i okolini - MODUL 2, Prevencija nasilničkog ponašanja
17. Alkohol i promet - MODUL 3, Prevencija ovisnosti
18. U susret Božiću
19. Analiza polugodišnjeg uspjeha i izostanaka
20. Utjecaj sredstava ovisnosti na društveni život i karijeru - MODUL 3, Prevencija ovisnosti
21. Dan sjećanja na holokaust
22. Prevencija rizičnih ponašanja - maturalno putovanje - MODUL 3, Prevencija ovisnosti
23. Štednja za ekurziju, plaćanje ekurzije
24. Razvijanje vještina potrebnih za odgovorno spolno ponašanje - MODUL 4, Spolna i rodna ravnopravnost
25. Seksualno zdravlje i najčešći seksualni problemi mladih - MODUL 4, Spolna i rodna ravnopravnost
26. Uz međunarodni dan žena
27. Prava potrošača
28. Brak, roditeljstvo i obitelj - MODUL 4, Spolna i rodna ravnopravnost
29. Dan borbe protiv alkoholizma

30. Stereotipi o spolnosti, spolno zdravlje i spolna prava - MODUL 4, Spolna i rodna ravnopravnost
31. U susret Uskrsu
32. Uz Dan planeta Zemlje
33. Radionica - Stručna služba
34. Stigmatizacija i diskriminacija seksualnih manjima - MODUL 4, Spolna i rodna ravnopravnost
35. Dogovor za ekskurziju
36. Analiza uspjeha učenika
37. Evaluacija nastavne godine

**7.5.7. Sat razrednika 5.a i 5.b razred- smjer medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege**

**Razrednice: Valerija Žapčić i Nedeljka Mužak**

1. Kućni red, Statut škole, Pravilnik o praćenju i vrjednovanju učenika, Etički kodeks
2. Građanski odgoj: izbor za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila
3. Višedimenzionalni model zdravlja
4. Mladež i organizacija slobodnog vremena
5. Vremeni izradbe i obrane završnog rada za školsku godinu 2025./2026.
6. Izazovi odrastanja i sazrijevanja
7. Promiskuitet mladih
8. Odgovornosti samostalnog života
9. Sjećanje na Vukovar
10. Zapošljavanje/studiranje
11. Uživljanje alkohola i droga - život bez budućnosti
12. Razmišljati pozitivno
13. Stručna služba - predavanje / radionica
14. Trudnoća
15. Uređenje učionice za blagdane
16. Odlazak na Advent zadnji dan škole prije Božića
17. Agresivnost u školi; nenasilno rješavanje sukoba, borba protiv nasilja (PROTOKOL)
18. Rastemo i mijenjamo se - adolescencija

19. Utjecaj filma, tiska TV i Interneta na mladež
20. Volontiranje
21. Što nas motivira na učenje - zašto i kako učiti, razumijevanje vještina i navika za uspješno učenje
22. Kvalitetan nastavnik, učenik, škola, razrednik...
23. Matura
24. Kako sebe vidim za 5 - 10 godina?
25. Moja uloga u društvu u kojem živim
26. Odgovorno ponašanje
27. Budućnost i novi izazovi
28. Maturalna večer
29. Završni rad
30. Zdravi stilovi života, reproduktivno zdravlje
31. Što očekujem od sebe nakon završetka škole
32. Iz škole u radni vijek
33. Uspjeh na kraju
34. Odlazak na fakultet

## **7.6. NATJECANJA**

### **7.6.1. NATJECANJE MLADIH IZ HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA**

**CILJ:**

Cilj Natjecanja mladih Hrvatskog Crvenog križa je provjera usvojenih znanja, vještina i sposobnosti učenika osnovnih i srednjih škola u Republici Hrvatskoj iz područja Međunarodnog pokreta Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, međunarodnog humanitarnog prava, ljudskih prava i prava djeteta, Hrvatskog Crvenog križa i aktivnostima Hrvatskog Crvenog križa te znanja i vještina pružanja prve pomoći.

**ISHODI:**

TEORIJSKI DIO Učenici: 1. opisuju okolnosti i razloge osnivanja Crvenog križa na svjetskoj i nacionalnoj razini 2. nabrajaju i objašnjavaju temeljna načela Međunarodnog pokreta Crvenog križa i Crvenog polumjeseca kojima se vodi Hrvatski Crveni križ u svojem radu 3. navode imena hrabrih pojedinaca koji su svojim nesebičnim djelovanjem utjecali na razvoj humanijeg i pravednijeg društva 4. navode Ženevske konvencije te objašnjavaju svrhu Ženevskih konvencija i Međunarodnog humanitarnog prava u zaštiti prava ranjenika, bolesnika i civilnog stanovništva u oružanim sukobima 5. opisuju Opću deklaraciju o ljudskim pravima, Deklaraciju i Konvenciju o pravima djeteta 6. opisuju glavna područja djelovanja Hrvatskog Crvenog križa Crvenog križa i Crvenog polumjeseca

PRAKTIČNI DIO: Učenici: 1. navode brojeve svih hitnih službi 2. vode razgovor s hitnim službama, pružaju relevantne informacije 3. navode, opisuju i primjenjuju pravila kojih se moraju pridržavati zbog vlastite sigurnosti i zbog sigurnosti ozlijeđene osobe prije samog pružanja prve pomoći 4. demonstriraju i primjenjuju osnovne postupke pružanja prve pomoći kod raznih ozljeda, rana i akcidentalnih stanja 5. demonstriraju i primjenjuju postupke pružanja prve pomoći kod osoba: - bez svijesti koje dišu normalno (bočni položaj) - bez svijesti koje ne dišu ili ne dišu normalno (postupak oživljavanja) 6. demonstriraju i primjenjuju postupke prve pomoći kod vanjskog i/ili unutarnjeg krvarenja 7. demonstriraju zahvat prve pomoći kod gušenja hranom ili nekim drugim stranim tijelom.

**VRIJEME PROVEDBE:**

školska/općinska/gradska razina- 15. ožujka 2025. godine (subota)

međuzupanijska razina - 12. travnja 2025. godine (subota)

državna razina natjecanja - 10. svibnja 2025. godine (subota)

**7.6.2. NATJECANJE IZ KEMIJE**

**Aktivnost:** natjecanje u znanju gradiva kemije prvog i drugog razreda smjera Medicinska sestra/medicinski tehničar opće njege , fizioterapeut te gradiva kemije od prvog do četvrtog razreda smjera farmaceutski tehničar

**Ciljevi:**

- potaknuti učenike na logičko razmišljanje i zaključivanje
- povezivati gradiva kemije iz različitih područja, cjelina i razreda
- povezivati nastavna gradiva kemije s matematikom i fizikom
- isticati kritička i logička razmišljanja i vještine

**-Namjena aktivnosti:**

- isticanje posebnih znanja
- povezivanje učenika s učenicima drugih razreda i škola
- razmjena iskustva i socijalizacija

**Nositelj aktivnosti:** Sanja Penić, Natali Bahorić-Car, Sandra Humić

**Način realizacije:** pisana provjera znanja u trajanju od dva sata(120 minuta)

**Vremenik aktivnosti:**

Školska razina:kraj siječnja, početak veljače 2026.godina

Županijska razina: ožujak 2026.

Državna razina: svibanj 2026.

**Okvirni troškovnik aktivnosti-** troškovi printanja ispitnih zadataka, troškovi prijevoza učenika na županijskoj te prijevoza i smještaja učenika i mentora na državnoj razini

**Način vrednovanja:** rezultati riješenosti pisane provjere znanja, zahvalnice za sudjelovanje na natjecanju od strane županijskog ureda

**Način korištenja rezultata vrednovanja:** za poboljšanje narednih rezultata

### 7.6.3. Natjecanje World Skills Croatia

**Aktivnost:** natjecanje učenika strukovnih škola u vještinama

**Ciljevi:**

- Jačanje kompetencija učenika
- Razmjena iskustava, znanja i vještina
- Poticanje učenika na povezivanje znanja i vještina
- Poticanje na kritičko razmišljanje
- Razvoj vještine samovrednovanja

- Stjecanje novih iskustava i poznanstava

**Namjena aktivnosti:**

- Podizanje samopouzdanja učenika
- Prilika za demonstraciju vještina i talenata te brzog razmišljanja i snalaženja u novonastalim situacijama
- Razmjena iskustava
- Jačanje socijalnih kompetencija i komunikacijskih vještina

**Nositelji aktivnosti:** nastavnici Stručnog vijeća zdravstvene njege

**Način realizacije:**

- Prijava učenika četvrtih i petih razreda smjera medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege
- Odabir povjerenstva za provedbu školske razine natjecanja (3 člana)
- Izrada zadatka natjecanja u vještinama prema uputama i pravilniku Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih
- Najbolji kandidat školske razine natjecanja prijavljuje se za međuzupanijsko natjecanje
- 2-3 najviše plasirana kandidata idu na državno natjecanje

**Vremenik aktivnosti:**

- Školska razina - prosinac 2025.
- Međuzupanijska razina - ožujak 2026.
- Državna razina - svibanj 2026.

**Okvirni troškovnik aktivnosti:** printanje zadataka za školsku razinu natjecanja, troškovi prijevoza i smještaja za mentora i učenika za međuzupanijsku i državnu razinu natjecanja

**Način vrednovanja:** ostvaren rezultat po bodovima na svakoj razini natjecanja

**Način korištenja rezultata vrednovanja:** za poboljšanje budućih aktivnosti

#### 7.6.4. Natjecanje iz Engleskog jezika

**Aktivnost:** natjecanje u znanju Engleskog jezika za učenike 2. razreda smjera medicinska sestra/tehničar opće njege i farmaceutski tehničar, te 4. razreda smjer farmaceutski tehničar.

**Ciljevi:**

-predstaviti rezultate rada, znanje, vještine i sposobnosti učenika u engleskom jeziku

-poticati učenike na razvoj i unapređenje osobnih znanja, vještina, sposobnosti i kreativnosti

**Ishodi:**

-na svim razinama znanja ishodi proizlaze iz predmetnog kurikuluma za Engleski jezik koji se provodi u školi, a vrednuje se kroz Slušanje s razumijevanjem, Čitanje s razumijevanjem i uporaba jezika, Pisano izražavanje i Usmeno izražavanje

**Razine:**

-Školska razina (krajem siječnja 2026.)

-Županijska razina (ožujak 2026.)

DRžavna razina(svibanj 2026.)

**Okvirni troškovnik:**-troškovi printanja ispitnih zadataka, troškovi prijevoza učenika na županijskoj razini te smještaja i prijevoza učenika i mentora na državnoj razini.

Nositelji aktivnosti: Tamara Preglej, prof.

### **7.6.5. Natjecanja učenika iz hrvatskog jezika**

**Ciljevi:**

primjenjivati jezičnu točnost - pravopisnu i gramatičku normu hrvatskog jezika  
proširivanje znanja

promicati razvoj školske kulture

samostalno rješavanje zadataka

razvijati natjecateljski duh

poticanje društvene solidarnosti

socijalizacija

**Namjena aktivnosti:**

prepoznavati zadatke i tekstove različitih oblika

razvijati sigurnost i točnost

**Nositelji aktivnosti:** Ivana Anić, Ksenija Mrzljak

**Vremenik aktivnosti:** Školska godina 2025./2026.

**Školska razina:** veljača 2026.

**Županijska razina:** ožujak 2026.

**Državna razina:** svibanj 2026.

### **7.6.6. Natjecanje iz Latinskog jezika**

**Aktivnost:** natjecanje u znanju Latinskog jezika za učenike 2. razreda smjera medicinska sestra/tehničar opće njege i farmaceutski tehničar

**Ciljevi:**

-predstaviti rezultate rada, znanje, vještine i sposobnosti učenika u latinskom jeziku

-poticati učenike na razvoj i unapređenje osobnih znanja, vještina, sposobnosti i kreativnosti

**Ishodi:**

-na svim razinama znanja ishodi proizlaze iz predmetnog kurikulumu za Latinski jezik koji se provodi u školi, a vrednuje se kroz razumijevanje jezika i teksta koji obuhvaća poznavanje gramatike latinskog jezika te vještine analize i prijevoda teksta s latinskog na hrvatski jezik, poznavanje stručnog vokabulara i rimske kulture i civilizacije

**Razine:**

-Školska razina (siječanj/veljača 2026.)

-Županijska razina (veljača/ožujak 2026.)

-Državna razina (ožujak/travanj 2026.)

**Okvirni troškovnik:** -troškovi printanja ispitnih zadataka, troškovi prijevoza učenika na županijskoj razini te smještaja i prijevoza učenika i mentora na državnoj razini.

**Nositelji aktivnosti:** Dalia Popović, prof.

#### 7.6.7. Natjecanje iz Povijesti

**Aktivnost:** natjecanje u znanju gradiva povijesti

**Ciljevi:**

-predstaviti rezultate rada, znanje, vještine i sposobnosti učenika

- poticati učenike na razvoj i unapređenje osobnih znanja, vještina

**Ishodi:**

-na svim razinama znanja ishodi proizlaze iz predmetnog kurikulumu opće Gimnazije

**Razine:**

-Školska razina (veljača 2026.)

-Županijska razina (ožujak 2026.)

-Državna razina (svibanj 2026.)

**Okvirni troškovnik:**-troškovi printanja ispitnih zadataka, prijevoza učenika na županijskoj razini te smještaja i prijevoza učenika i mentora na državnoj razini.

**Nositelji aktivnosti:** Nikolina Švinger Tatalović, prof.

### 7.6.8. Natjecanje iz Geografije

**Aktivnost:** natjecanje u znanju gradiva geografije

**Ciljevi:**

- predstaviti rezultate rada, znanje, vještine i sposobnosti učenika
- poticati učenike na razvoj i unapređenje osobnih znanja, vještina

**Ishodi:**

- na svim razinama znanja ishodi proizlaze iz predmetnog kurikulumu Geografije za strukovne škole

**Razine:**

- Školska razina (veljača 2026.)
- Županijska razina (ožujak 2026.)
- Državna razina (svibanj 2026.)

**Okvirni troškovnik:**-troškovi printanja ispitnih zadataka, troškovi prijevoza učenika na županijskoj razini te smještaja i prijevoza učenika i mentora na državnoj razini.

**Nositelji aktivnosti:** Nikolina Švinger Tatalović, Kristina Vrbanek

## 7.7. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

### **7.7.1. HUMANITARNA AKCIJA- Humanitarna akcija "Božićno darivanje i druženje s korisnicima Udruga Milosrđe- Centar za beskućnike-Karlovac" (SRO)**

**Aktivnost:** humanitarna akcija i posjet učenika 3.a i 3.b razreda Udruzi Milosrđe-Centru za beskućnike-Karlovac

**Ciljevi:**

- razvijati empatiju učenika prema osobama u potrebi
- potaknuti učenike na razvijanje komunikacije i interakcije s socijalno osjetljivim skupinama društva
- smanjiti predrasude i diskriminaciju prema socijalno osjetljivim skupinama u zajednici
- poticati društvenu odgovornost i solidarnost
- razviti senzibilitet za socijalne nejednakosti i osvijestiti važnost pomaganja
- ojačati timski rad i zajedništvo među učenicima kroz zajedničku akciju
- promicati aktivno uključivanje u zajednicu i volontiranje kao vrijednost
- usvajanje praktične vještine mjerenja krvnog pritiska

**Namjena aktivnosti:**

- razvijati vrijednost solidarnosti, empatije i tolerancije kod učenika
- povezivanje učenika s lokalnom zajednicom i smanjivanje socijalne distance prema ranjivim skupinama
- pružiti materijalnu i emocionalnu podršku korisnicima Centra u vrijeme blagdana
- jačanje svijesti o važnosti socijalne uključenosti kako bi se marginalizacija i isključenost svela na minimum
- uvježbavanje praktične vještine mjerenja krvnog pritiska

**Nositelj aktivnosti:** Ines Čiča, Marijana Mateša

**Način realizacije:** Posjete korisnicima Centra i darivanje istih uz glazbeni program i druženje uz aktivnost mjerenja krvnog pritiska. Posjeta bi bila tijekom mjeseca prosinca prije početka zimskih praznika u pratnji razrednika.

**Vremenik aktivnosti:** prosinac 2025.godina

**Okvirni troškovnik aktivnosti-** prikupljanje dobrovoljnih priloga 1-4 eura učenika i razrednika 3.a i 3.b razreda. Dobrovoljnim prilozima se mogu priključiti i djelatnici Medicinske škole Karlovac.

**Način vrednovanja:** povratne informacije sudionika humanitarne akcije i korisnika Centra

**Način korištenja rezultata vrednovanja:** za poboljšanje narednih humanitarnih akcija

### **7.7.2. SAJAM OBRтниШТVA**

**Aktivnost:**

Predstavljenje škole i smjerova na Sajmu obrtništva, komunikacija sa učenicima završnih razreda osnovnih škola

**Ciljevi:**

stvaranje interesa za upis u Medicinsku školu Karlovac  
upoznati učenike osnovnih škola o radu Medicinske škole Karlovac  
edukacija učenika osnovnih škola o kriterijima upisa u Medicinsku školu Karlovac  
poticanje učenika na komunikaciju i predstavljanje zanimanja  
edukacija učenika osnovnih škola o smjerovima, načinu rada i oblicima nastave u Medicinskoj školi Karlovac

**Namjena aktivnosti:**

Promocija Medicinske škole Karlovac

**Nositelji aktivnosti:** učenici i nastavnici

**Način realizacije:**

Aktivno sudjelovanje na Sajmu obrtništva 2026.godine

Izrada informativnih letaka

Izrada informativnih plakata

Izrada informativne prezentacije

Demonstracija zanimanja

**Vremenik aktivnosti:** travanj 2026.

**Okvirni troškovnik aktivnosti:**

materijali potrebni za promociju škole (letci, baner, plakati, majice, kemijske olovke, potrošni materijal za predstavljanje zanimanja (vate, igle, gaze, gel..))

### **7.7.3. Dan otvorenih vrata škole**

**Aktivnost:** predstavljanje škole i strukovnih zanimanja

### **Ciljevi:**

Predstavljanje strukovnih zanimanja koje Medicinska škola Karlovac upisuje 2026./2027.

Podizanje interesa za upis u Školu

Profesionalno usmjeravanje učenika osnovnih škola

Jačanje kompetencija učenika Medicinske škole koji sudjeluju u promociji zanimanja i demonstraciji vještina

Unaprjeđenje komunikacijskih i demonstracijskih vještina

Jačanje međugeneracijske suradnje

### **Namjena aktivnosti:**

Promocija Medicinske škole Karlovac i strukovnih zanimanja

**Nositelji aktivnosti:** učenici i nastavnici Škole

### **Način realizacije:**

Poziv prema osnovnim školama o vremenu i mjestu aktivnosti

Izrada plakata, promotivnih videa te brošura

Izrada gelova, krema, balzama, sapuna i ostalog koji će se dijeliti posjetiteljima te demonstracija izrade istih pred posjetiteljima

Demonstracija vještina za smjerove farmaceutski tehničar i medicinska sestra/ medicinski tehničar - opće njege

**Vremenik aktivnosti:** svibanj 2026.

**Okvirni troškovnik aktivnosti:** troškovi sirovina i pribora za izradu farmaceutskih proizvoda, troškovi za tisak plakata i brošura, troškovi za igle i trakice za mjerenje šećera u krvi, troškovi za sokove i hranu za sve sudionike u Danu otvorenih vrata (cca 500e)

**Način vrednovanja:** povratne usmene informacije od posjetitelja i učenika sudionika

**Način korištenja rezultata vrednovanja:** za poboljšanje budućih aktivnosti za promociju Medicinske škole

### **7.7.4. SURADNJA S KULTURNIM USTANOVAMA I LOKALNOM ZAJEDNICOM (KAZALIŠTE, GRADSKA KNJIŽNICA, KINO, MUZEJ, GALERIJA, UDRUGE)**

**Aktivnost:** različiti oblici suradnje

### **Ciljevi:**

razvijanje interesa za kazalište;  
promicanje važnosti i uloge gradskog kazališta,  
upoznati učenike s mogućnostima i uslugama gradske knjižnice ovisno o uzrastu;  
upoznati učenike sa kulturnom i povijesnom baštinom koja se čuva u muzejima

**Namjena aktivnosti:**

potaknuti učenike na kvalitetno provođenje slobodnog vremena,  
podučiti učenike oblicima kvalitetne komunikacije  
razvijanje kulture ponašanja i vladanja;  
unapređivanje odgojno-obrazovnog procesa;  
razvijanje komunikacijskih vještina, razine opće kulture i informiranosti

**Nositelji aktivnosti:** nastavnici i stručne suradnice

**Način realizacije:**

sudjelovanje u humanitarnim akcija organiziranim od strane Grada, udruga i sl.  
suradnja s udrugama koje provode slične aktivnosti  
sudjelovanje u kulturnim manifestacijama  
odlazak na kazališne i kino predstave  
informiranje medija o aktivnostima  
informiranje o projektu i aktivnostima putem WEB stranice škole

**Vremenik aktivnosti:** tijekom školske godine 2025./2026.

**Okvirni troškovnik aktivnosti:** sredstva potrebna za kupnju ulaznica

**Način vrednovanja:**

Povratne informacije od sudionika projekta  
svaka aktivnost koja potiče rast, razvoj i spoznaju je preventivnog karaktera -  
zbog toga je u ovom području teško provesti vrednovanje jer se radi o poticanju  
učenika da kvalitetno provode slobodno vrijeme, te da se uključe u rad lokalne  
zajednice;  
subjektivan

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Za poboljšanje kvalitete provedbe inicijative  
Tijekom nastavne godine planirano je u okviru nastave povijesti i geografije  
predavanje gosp. Dubravka Halovanića, posjet postavljenim izložbama u Galeriji  
Vjekoslav Karas, organiziranim predavanjima u Nikola Tesla Experience Centru  
Karlovac, posjet Muzejima Grada Karlovca, projekcijama u kino "Edison", suradnja  
s Udrugom veterana satnije "Rebels". Nositelj aktivnosti su učenici prvih, drugi,  
trećih i četvrtih razreda i Nikolina Švinger Tatalović.

## 7.8. WORLD RESCUE CHALLENGE 2025.

**Aktivnost:** svjetsko prvenstvo u spašavanju u prometu i pružanju prve pomoći

**Cilj:**

demonstracija najboljih tehnika i metoda u spašavanju unesrećenih osoba, uz primjenu najsuvremenije opreme i znanja  
potaknuti učenike na sudjelovanje  
dostojno predstaviti Medicinsku školu

**Namjena aktivnosti:**

aktivno sudjelovanje učenika u scenarijima  
formiranje zdravih životnih stilova  
upoznavanje učenika s najmodernijim tehnikama i metodama spašavanja unesrećenih osoba  
potaknuti učenike na kvalitetno provođenje slobodnog vremena,  
podučiti učenike oblicima kvalitetne komunikacije  
podučiti učenike nenasilnom rješavanju sukoba,  
podučiti učenike načinima zaštite vlastitog mentalnog zdravlja,

**Nositelji aktivnosti:** World Rescue Organization (WRO), Grad Karlovac i Javna vatrogasna postrojba Grada Karlovca, uz glavnog pokrovitelja Vlade Republike Hrvatske te podršku Hrvatske vatrogasne zajednice

**Način realizacije:**

Kroz sudjelovanje učenika u svim predviđenim aktivnostima  
informiranje medija o aktivnostima  
informiranje o projektu i aktivnostima putem WEB stranice škole

**Vremenik aktivnosti:** 09. do 14. rujna 2025.

**Okvirni troškovnik aktivnosti:** za Medicinsku školu nije bilo troška

**Način vrednovanja:**

Povratne informacije od sudionika projekta

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Sve povratne informacije će se koristiti za poboljšanje provedbe sljedećeg sličnog događaja

## 7.9. UČENIČKA ZADRUGA

**Aktivnost:** djelovanje učeničke zadruge u sklopu Škole

**Ciljevi:**

doprinijeti kvalitetnijoj realizaciji ukupnog godišnjeg plana i programa rada škole  
ostvariti vezu između teorije i prakse

izraditi istraživačke projekte preko kojih se učenici uvode u tehnike intelektualnog rada

uspostaviti dugoročnije oblike suradnje s: gospodarskim tvrtkama, stručnim i znanstvenim institucijama

na teorijskoj i praktičnoj razini usvojiti i prakticirati temeljne ekonomske kategorije: planiranje, programiranje, pripremanje, proizvodnja, menadžment, dizajn, tržište, konkurencija, dohodak, dobit (čisti dohodak)

poticati različite oblike divergentnog i stvaralačkog mišljenja

poticati stvaranje pozitivne slike o sebi, drugima, pozitivan stav prema duhovnim i materijalnim vrijednostima

**Namjena aktivnosti:**

aktivno sudjelovanje učenika u aktivnostima učeničke zadruge

formiranje zdravih životnih stilova

upoznavanje učenika s novim sadržajima, koji nisu nužno vezani za školski sadržaj

potaknuti učenike na kvalitetno provođenje slobodnog vremena,

podučiti učenike oblicima kvalitetne komunikacije

podučiti učenike nenasilnom rješavanju sukoba,

podučiti učenike načinima zaštite vlastitog mentalnog zdravlja,

**Nositelji aktivnosti:** članovi zadruge

**Način realizacije:**

Kroz sudjelovanje učenika u svim predviđenim aktivnostima

informiranje medija o aktivnostima

informiranje o projektu i aktivnostima putem WEB stranice škole

**Vremenik aktivnosti:** kroz školsku godinu

**Okvirni troškovnik aktivnosti:** ovisno o predviđenim aktivnostima, za sada nepoznato, plan rada je u izradi

**Način vrednovanja:**

Povratne informacije od sudionika projekta

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Sve povratne informacije će se koristiti za poboljšanje rada zadruge

Na osnovi članka 28., st. 7 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23) i članka ?? Statuta Medicinske škole Karlovac, Karlovac, Dr. Andrije Štampara 5, a na

prijedlog Nastavničkog vijeća, Vijeća roditelja i ravnateljice škole,  
Školski odbor na sjednici održanoj 30. rujna 2025. donosi

## **ŠKOLSKI KURIKULUM ZA 2025./2026. GODINU**

Ravnateljica škole:

Jasminka Štajcer, mag. nov.

Predsjednik Školskog odbora:

Stanislava Jovanović, prof. kin.