

MEDICINSKA ŠKOLA KARLOVAC
DR. ANDRIJE ŠTAMPARA 5
KARLOVAC

Klasa: 011-01/26-01/4

Urbroj:2133-43-26-01

Školski odbor Medicinske škole Karlovac na 28. sjednici, dana 07.10.2026. godine, jednoglasno donosi temeljem članka 37. Statuta Medicinske škole Karlovac i čl. 72. stavak 5. i čl. 73. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23),

ELEMENTI I KRITERIJI OCJENJIVANJA VLADANJA MEDICINSKE ŠKOLE KARLOVAC

Sukladno čl. 72. stavak 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23), opisne ocjene iz vladanja su: uzorno, dobro i loše. Sukladno čl. 73. stavak 1. istog Zakona ocjenu iz vladanja utvrđuje Razredno vijeće na prijedlog razrednika.

Ocjena vladanja donosi se na temelju bilježaka evidentiranih u e-dnevniku. Razrednik procjenjuje ponašanje učenika po sastavnicama svakog pojedinog područja te na kraju daje prijedlog ocjene iz vladanja i iznosi ga Razrednom vijeću.

Pokazatelj potrebe da se umanju opisna ocjena vladanja jest ponavljanje određenoga nepoželjnog ponašanja koje je pravovremeno evidentirano u razrednikovoj evidenciji.

O neprihvatljivom ponašanju, njegovoj evidenciji i posljedicama, trebaju pravovremeno biti obaviješteni i učenik i roditelji, nakon čega će razrednik pratiti eventualna ponavljanja istoga.

Razrednici su dužni na početku školske godine upoznati učenike i njihove roditelje o primjeni Elemenata i kriterija ocjenjivanja vladanja, a ravnatelj škole predstavnike Vijeća roditelja.

Prijedlog ocjene vladanja se može upisati zadnji nastavni tjedan pod „sat razrednika“.

UZORNO	DOBRO	LOŠE
Učenik/ca u potpunosti poštuje <i>Kućni red škole; Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera; Statut škole</i>	Učenik/ca dva puta ne poštuje <i>Kućni red škole; Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera; Statut škole</i>	Učenik/ca ne poštuje <i>Kućni red škole; Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera; Statut škole</i>
ODNOS PREMA UČENJU I RADU		
Učenik/ca REDOVITO ... 1. pohađa nastavu (ima do 0.5% neopravdanih izostanaka), 2. ne kasni na nastavu niti na ostale oblike odgojno-obrazovnog rada.	Učenik/ca POVREMENO ... 1. neopravdano izostaje (ima do 1% sati) 2. neopravdano kasni na nastavu (zapisan/a je 7 do 15 puta) te na druge oblike odgojno-obrazovnog rada.	Učenik/ca UČESTALO 1. neopravdano izostaje (više od 1% sati) 2. neopravdano kasni na nastavu (zapisan/a je 16 i više puta) i/ili samovoljno napušta nastavu te ostale oblike odgojno-obrazovnog rada.
Izvršava školske obveze , aktivno sudjeluje u nastavi (u okviru svojih mogućnosti), redovito nosi potreban pribor, prihvaća odgovornost za rezultate svog učenja i rada te je spreman/a ispraviti pogreške.	Ima neprimjeren i neodgovoran odnos prema učenju i radu, zanemaruje izvršavanje školskih obveza, često nema potreban pribor, ali reagira na primjedbu nastavnika/stručnog suradnika i nastoji promijeniti taj odnos .	Ima neprimjeren i neodgovoran odnos prema učenju i radu (ne uči redovito, ne izvršava dogovorene zadatke, ne piše domaće zadaće, ne nosi potreban pribor i opremu) te ni na primjedbu nastavnika/stručnog suradnika ne nastoji promijeniti taj odnos .
Poштуje dogovorena pravila ponašanja za vrijeme nastave i drugih oblika odgojno-obrazovnog rada u Školi (aktivno sudjeluje u radu, pažljivo prati nastavu, pristojan/na je u komunikaciji s nastavnicima i drugim učenicima, svojim ponašanjem pridonosi pozitivnoj radnoj atmosferi i kvaliteti učenja u razredu).	Ne poštuje u potpunosti dogovorena pravila ponašanja za vrijeme nastave i drugih oblika odgojno-obrazovnog rada u Školi (omete nastavni proces svojim ponašanjem, neprimjereno komunicira s nastavnicima i drugim učenicima, narušava radnu atmosferu i negativno utječe na kvalitetu nastave u razredu).	Ne poštuje dogovorena pravila ponašanja za vrijeme nastave i drugih oblika odgojno-obrazovnog rada u Školi (omete nastavni proces svojim ponašanjem, neprimjereno komunicira s nastavnicima i drugim učenicima, narušava radnu atmosferu i negativno utječe na kvalitetu nastave u razredu).
Učenik/ca nema izrečenu niti jednu pedagošku mjeru. Ako ima izrečenu mjeru lakše težine (Opomene), učenik/ca ju	Učenik/ca je 2 do 4 puta zapisan/a zbog neprihvatljiva lakšeg ponašanja iste vrste te do 4 puta za različita	Učenik/ca je 5 i više puta zapisan/a zbog neprihvatljivog lakšeg ponašanja iste vrste te 1 ili više puta za različita teža,

prihvaća te ga/ju ona potiče na pozitivnu promjenu ponašanja.	neprimjerena lakša ponašanja (ne poštuje pravila kućnog reda, ometa nastavnika za vrijeme održavanja nastave i drugih oblika odgojno- obrazovnog rada, ometa druge učenike u učenju i praćenju nastave, na nastavi je koristio/la informacijsko-komunikacijske uređaje u nenastavne svrhe, zatečen je da prepisuje* iz bilo kojeg nastavnog predmeta)**.	teška i osobito teška neprihvatljiva ponašanja (ne poštuje pravila kućnog reda, ometa nastavnika za vrijeme održavanja nastave i drugih oblika odgojno- obrazovnog rada, ometa druge učenike u učenju i praćenju nastave, na nastavi je koristio/la informacijsko-komunikacijske uređaje u nenastavne svrhe, zatečen je da prepisuje* iz bilo kojeg nastavnog predmeta).
ODNOS PREMA NASTAVNICIMA I OSTALIM DJELATNICIMA ŠKOLE		
Učenik/ca se kulturno ophodi prema nastavnicima i ostalim zaposlenicima škole, ne koristi neprimjerene izraze i neprihvatljive oblike ponašanja, uvažava autoritet svih učitelja i ostalih zaposlenika. Vodi računa o pravima i potrebama drugih osoba.	Učenik/ca se ponekad ne ophodi kulturno prema nastavnicima i ostalim zaposlenicima škole, vrlo rijetko koristi neprimjerene izraze i neprihvatljive oblike ponašanja, uvažava autoritet samo ponekih učitelja i zaposlenika.	Učenik/ca se vrlo često ne ophodi kulturno prema nastavnicima i osoblju škole, koristi neprimjerene izraze i neprihvatljive oblike ponašanja, ne uvažava autoritet većine učitelja i zaposlenika.
ODNOS PREMA DRUGIM UČENICIMA		
Učenik/ca se ne sukobljava s učenicima , niti verbalno niti fizički, tolerantan/na je, spreman/na na suradnju i pomaganje drugima, poštuje različitosti, primjereno i odgovorno se ponaša prilikom korištenja društvenih mreža. Vodi računa o pravima i potrebama drugih osoba.	Učenik/ca se ponekad verbalno sukobljava s učenicima , ponekad nije tolerantan/na, nije spreman/na na suradnju i pomaganje drugima, uglavnom poštuje različitosti, prilikom korištenja društvenih mreža uglavnom je odgovoran/na.	Učenik/ca se često sukobljava s učenicima verbalno ili fizički, nije tolerantan/na, izaziva sukobe, ne preuzima posljedice i odgovornost za svoje ponašanje, ne poštuje različitosti, u korištenju društvenih mreža ne ponaša se odgovorno i primjereno.

ODNOS PREMA ŠKOLSKOJ, VLASTITOJ I TUĐOJ IMOVINI, DRUŠTVENOME I PRIRODNOM OKRUŽENJU

Učenik/ca čuva školsku imovinu i okoliš te imovinu drugih učenika, poštuje zabranu unošenja zabranjenih sredstava u unutrašnji i vanjski prostor škole, ima razvijenu ekološku svijest i ponaša se u skladu s njom.	Učenik/ca se nemarno odnosi prema školskoj imovini i imovini drugih učenika, ponekad ne poštuje zabranu unošenja zabranjenih sredstava u unutrašnji i vanjski prostor škole, kada drugi krše pozitivan i primjeren odnos prema imovini i okolišu uglavnom je promatrač, ne sprječava takve radnje.	Učenik/ca sudjeluje u uništavanju školske imovine i imovine drugih učenika (namjerno), ne poštuje zabranu unošenja zabranjenih sredstava u unutrašnji i vanjski prostor škole, svojim ponašanjem prema imovini i okolišu daje loš primjer ostalim učenicima.
---	--	--

BROJ BILJEŠKI U E-DNEVNIKU (bilješka se upisuje nakon 2 usmene molbe i/ili opomene)

Učenik/ca koji ima evidentirano do 2 bilješke u e-dnevniku.	Učenik/ca koji ima evidentirano 3 do 5 bilješki u e-dnevniku.	Učenik/ca koji ima evidentirano 5 i više bilješki u e-dnevniku.
--	--	--

* Prepisivanje se smatra korištenje bilo kojeg medija: udžbenik, bilježnica, „šalabahter“, informacijsko-komunikacijski uređaji (mobitel, i-pod, smartwatch i slično) tijekom pisanih ili usmenih provjera znanja. Dopušteno je korištenje onih kalkulatora koji se koriste na Državnoj maturi. Svaki medij pogodan je za prepisivanje, ako se nalazi na ili ispod klupe, nadohvat ruke. Svi mediji koji bi se mogli upotrijebiti za prepisivanje trebaju biti u školskoj torbi tijekom pisane provjere.

** Izvadak iz pravilnika o pedagoškim mjerama - čl. 3, stavak 2, točka g) korištenje nedopuštenih izvora u svrhu prepisivanja

POVREMENO – do 2 puta krši nešto (tijekom nastavne godine)

REDOVITO – od 2 do 5 kršenja (tijekom nastavne godine)

UČESTALO – više od 5 kršenja nečega (tijekom nastavne godine)

Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi

Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u OŠ i SŠ

Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera

Statut škole

Kućni red škole

Izvadak iz PRAVILNIKA O KRITERIJIMA ZA IZRICANJE PEDAGOŠKIH MJERA

(2) Lakšim neprihvatljivim ponašanjima iz stavka 1. ovoga članka smatra se:

- a) ometanje odgojno-obrazovnog rada (npr. izazivanje nereda, stvaranje buke, pričanje nakon usmene opomene učitelja/nastavnika ili dovikivanje tijekom odgojno-obrazovnog rada);
- b) onečišćenje školskoga prostora i okoliša (npr. bacanje smeća izvan koševa za otpatke);
- c) oštećivanje imovine u prostorima škole ili na drugome mjestu gdje se održava odgojno-obrazovni rad nanošenjem manje štete (npr. šaranje, urezivanje u namještaj);
- d) korištenje informacijsko-komunikacijskih uređaja u svim prostorima osnovne škole osim u edukativne, zdravstvene i druge svrhe uz odobrenje škole;
- e) poticanje drugih učenika na neprihvatljiva ponašanja;
- f) uznemiravanje učenika ili radnika škole odnosno druge aktivnosti koje izazivaju nelagodu u drugih osoba, nakon što je učenik na to upozoren;
- g) korištenje nedopuštenih izvora podataka u svrhu prepisivanja.

(3) Težim neprihvatljivim ponašanjima iz stavka 1. ovoga članka smatra se:

- a) ometanje odgojno-obrazovnog rada na način da je onemogućeno njegovo daljnje izvođenje;
- b) povreda dostojanstva druge osobe omalovažavanjem, vrijeđanjem ili širenjem neistina i glasina o drugome učeniku ili radniku škole;
- c) nedopušteno korištenje informacijsko-komunikacijskih uređaja tijekom odgojno-obrazovnog rada;
- d) poticanje drugih učenika na teža neprihvatljiva ponašanja;

- e) prikrivanje nasilnih oblika ponašanja drugih učenika;
- f) korištenje ili zlouporaba podataka drugog učenika iz pedagoške dokumentacije;
- g) klađenje ili kockanje u prostorima škole ili na drugome mjestu gdje se održava odgojno-obrazovni rad;
- h) prisvajanje tuđe stvari.

(4) Teškim neprihvatljivim ponašanjima iz stavka 1. ovoga članka smatra se:

- a) izazivanje i poticanje nasilnog ponašanja (npr. prenošenje netočnih informacija koje su povod za nasilno ponašanje, skandiranje prije ili tijekom nasilnog ponašanja, snimanje događaja koji uključuje nasilno ponašanje i slična ponašanja);
- b) nasilno ponašanje koje nije rezultiralo težim posljedicama;
- c) krivotvorenje ispričnica ili ispitnih materijala;
- d) neovlašteno korištenje tuđih podataka za pristup elektroničkim bazama podataka škole bez njihove izmjene;
- e) krađa tuđe stvari;
- f) poticanje grupnoga govora mržnje;
- g) uništavanje službene dokumentacije škole;
- h) prisila drugog učenika na neprihvatljivo ponašanje ili iznuda drugog učenika (npr. iznuđivanje novca);
- i) unošenje ili konzumiranje psihoaktivnih sredstava, alkohola i droga te drugih tvari koje su zakonima zabranjeni u prostor škole ili na drugo mjesto gdje se održava odgojno-obrazovni rad;
- j) dovodenje ili pomaganje prilikom dolaska neovlaštenim osobama koje su nanijele štetu osobama ili imovini u prostoru škole ili na drugome mjestu gdje se održava odgojno-obrazovni rad;
- k) namjerno uništavanje imovine nanošenjem veće štete u prostoru škole ili na drugome mjestu gdje se održava odgojno-obrazovni rad;
- l) udaranje, sudjelovanje u tučnjavi i druga ponašanja koja mogu ugroziti sigurnost samog učenika ili druge osobe, ali bez težih posljedica.

(5) Osobito teškim neprihvatljivim ponašanjima iz stavka 1. ovoga članka smatra se:

- a) krivotvorenje pisane ili elektroničke službene dokumentacije škole;
- b) objavljivanje materijala elektroničkim ili drugim putem, a koji za posljedicu imaju povredu ugleda, časti i dostojanstva druge osobe;

- c) teška krađa odnosno krađa počinjena na opasan ili drzak način, obijanjem, provaljivanjem ili svladavanjem prepreka da se dođe do stvari;
- d) unošenje ili korištenje oružja ili opasnih predmeta u prostor škole ili na drugo mjesto gdje se održava odgojno-obrazovni rad;
- e) nasilno ponašanje koje je rezultiralo teškim emocionalnim ili fizičkim posljedicama za drugu osobu.

Članak 4.

- (1) Pedagoška mjera izriče se i zbog neopravdanih izostanaka s nastave.
- (2) Izostanak s nastave, u slučaju pravodobnog zahtjeva roditelja, može odobriti:
 - učitelj/nastavnik za izostanak tijekom nastavnoga dana,
 - razrednik za izostanak do tri (pojedinačna ili uzastopna) radna dana,
 - ravnatelj za izostanak do sedam (uzastopnih) radnih dana,
 - učiteljsko/nastavničko vijeće za izostanak do petnaest (uzastopnih) radnih dana.
- (3) Roditelj može, više puta godišnje, opravdati izostanak svoga djeteta u trajanju do tri radna dana, a za koje nije pravodobno podnesen zahtjev za odobrenjem sukladno stavku 2. ovoga članka.
- (4) Opravdanost izostanka s nastave zbog zdravstvenih razloga u trajanju duljem od tri radna dana uzastopno dokazuje se liječničkom potvrdom.
- (5) Izostanak učenika s nastave može se opravdati i odgovarajućom potvrdom nadležne institucije, ustanove ili druge nadležne fizičke ili pravne osobe (Ministarstvo unutarnjih poslova, sud, nadležni centar za socijalnu skrb, ustanova u koju je učenik uključen zbog pružanja pomoći ili dijagnostike, škola s umjetničkim programima, škola stranih jezika, učenički dom, sportski klub, kulturno-umjetničko društvo, kazalište u koje je učenik uključen, specijalistička ordinacija u kojoj je obavljen pregled ili dijagnostička pretraga i drugo), uključujući i e-potvrdu o narudžbi za pregled u zdravstvenoj ustanovi.
- (6) Neopravdanim izostankom smatra se izostanak koji nije odobren ili opravdan sukladno odredbama stavka 2., 3., 4. i 5. ovoga članka
- (7) Izostanak učenika s nastave u osnovnoj školi zbog izražavanja nezadovoljstva i protesta učenika ili roditelja smatra se izostankom iz stavka 6. ovog članka i ne može se opravdati

(8) Ako osnovna škola ima informaciju da roditelji iz različitih razloga ne dopuštaju djetetu odlazak u školu, dužni su o tome obavijestiti nadležni područni ured Hrvatskog zavoda za socijalni rad

(9) Načini opravdavanja izostanaka učenika i primjereni rok javljanja o razlogu izostanka uređuju se statutom škole.

Predsjednica Školskog odbora Medicinske škole Karlovac

Stanislava Jovanović, prof.